

PATVIRTINTA  
Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“  
(Vaikystės pedagogikos centro) direktoriaus  
2018 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-26

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“  
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO) EDUKACINIŲ ERDVIŲ PLĖTOJIMO PROGRAMA  
„DARŽELIS, KURIAME GERA VISIEMS“ 2017–2021 M.**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių plėtojimo programa „Darželis, kuriame gera visiems“ parengta vadovaujantis rekomendacijomis savivaldybėms dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių modernizavimo.
2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių modernizavimo rekomendacijos, kuriose daugiausia dėmesio skiriama edukacinėms erdvėms atnaujinti ir pritaikyti siekiant kokybiškai vykdyti šiuolaikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
3. Lopšelis-darželis yra ne tik darbo vieta – tai antrieji namai. Kad mokymo ir mokymosi procesas vyktų sėkmingai, ugdytiniai lopšelyje-darželyje turi jausti komfortą. Tam didžiulę įtaką turi aplinka, kuri turi sukurti tokį mikroklimatą, kad galėtume jaustis saugūs, sveiki ir pilnaverčiai žmonės.
4. Edukacinė aplinka – tai dinamiška ugdymo ir ugdymosi bei darbo vietos erdvė, sukurta ir veikiama edukatoriaus bei sąlygota edukacinio tikslo, jį atitinkančio turinio bei jo įsisavinimą paremiančių metodų. Šioje aplinkoje veikia besiuugdantysis, kurio ugdymąsi per jam suprantamą ugdymosi aplinką tiesiogiai sąlygoja edukacinės aplinkos veiksniai. Ugdymosi ir darbo aplinkos – tai edukacinę vertę turinčios žmonių gyvenimo bei veiklos erdvės, įgalinančios individo asmeninį tobulėjimą, realizuojamą per ugdymosi pastangas. Edukacinė aplinka – sąlygos (didaktinės, psichologinės, kompetencinės, materialiosios, organizacinės, sociokultūrinės), kurios kiekvienam žmogui suteikia mokymosi galios ir turi įtakos jo pasiekimams.
5. Edukacinės aplinkos struktūriniai elementai: fizinė aplinka, žmogiškas faktorius.
6. Edukacinės aplinkos kūrimo tikslas – aktyvinti tikslingą, darnų ir estetišką lopšelio-darželio edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą ugdytinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą lopšelio-darželio bendruomenę, aktyviai įsijungti į organizuojamą veiklą, ieškoti originalių sprendimų, skirtų ugdytinių prasmingai veiklai, naujų įgyvendintų arba dar įgyvendinamų edukacinių erdvių idėjų.

## II SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių plėtojimo darbo grupės tikslas – skatinti bendruomenės susibūrimą, susitelkimą gerinant ugdytinių ir darbuotojų sąlygas.

8. Lopšelio-darželio ugdytinių tėvams pritarus, aptarėme lopšelio-darželio tėvų komitete, sutelkėme aktyvią komandą ir pradėjome lopšelio-darželio pavėsinių – verandų atnaujinimo procesą. Ugdytinių mamytės, tėveliai, broliai ir seneliai bei lopšelio-darželio darbuotojai, per dvi savaites pakeitė, pajvairino ir pagražino lauko edukacines erdves, tai yra nudažė visas lopšelio-darželio vaikų pavėsines – verandas.

9. Įgyvendinus tokią gražią ir prasmingą iniciatyvą, nesustojame. Kartu su pedagogais ir ugdytiniais sukūrėme edukacinę erdvę „Daržas“, kurioje pedagogai su ugdytiniais sėjo daržoves ir vaistažoles. Su meile ir džiaugsmu vaikai atliko darbinį procesą, įsipareigojo vykdyti stebėseną ir priežiūrą bei laukti gausaus derliaus.

10. Dalyvaujame projekte „Aš už Lietuvą“ – tai, bendruomenės susitelkimas, bendradarbiavimas, kultūros plėtotė, pažintinė veikla dalyvaujant pilietiniame projekte „Aš už Lietuvą!“ įvertinta padėkos raštu.

11. Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrenienės padėka esame apdovanoti už bendruomenės dalyvavimą bendruomenių metų konkurse.

12. Parengėme projekto paraišką ir dalyvavome paramos programoje „Geridarbai.lt“, su projektu „Daugiatautėje šeimoje – tautiniai kostiumai“ – tai SMScredit.lt iniciatyva rengiamas ilgalaikis projektas, kurio pagrindinis tikslas – padėti įgyvendinti geras ir gražias idėjas. Mes tikime, kad net ir maži darbai gali lemti didelius pasikeitimus.

13. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių plėtojimo programa tikslingai papildys ugdymo edukacinių erdvių turtinimą ir plėtojimą, bus nuolat analizuojama erdvių būklė. Visi kartu sieksime sudaryti sąlygas, kurios tenkintų ugdytinių ugdymo saviraiškos poreikius, laiduotų ugdymo kokybę.

14. Tik visi kartu bendradarbiaudami, kurdami šiltus, pasitikėjimu ir pagarba grįstus tarpusavio santykius, pasieksime pačių geriausių rezultatų ir džiaugsimės įstaiga, kurioje gera kiekvienam.

15. Kasmet dalyvaujame Geriausiai tvarkomų ikimokyklinio ugdymo mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse. Darželio bendruomenė aktyviai įsitraukia į įstaigos gražinimo darbų procesą ir kuria inovatyvias, tikslingas edukacines erdves, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius.

16. Tobulinant ir kuriant edukacines erdves, kurių metu bendradarbiaujant su vaikais, tėvais, auklėtojomis ir kitais įstaigos darbuotojais, susipažįstame su esamomis edukacinėmis erdvėmis, išklausome dalyvių vertinimus ir jų vizijas, pageidavimus, apsvairstome finansines galimybes, numatome priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui, nuolat analizuojame erdvių būklę ir stengiamės užtikrinti, kad teikiamos paslaugos ir jų vykdymo procesas būtų kokybiškas.

### III SKYRIUS PROGRAMOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

17. Prioritetas: edukacinių erdvių plėtra lopšelyje-darželyje: kūrybiškumas, edukacinių erdvių tobulinimo iniciatyvos, partnerystė ir gerosios patirties sklaida.

18. Tikslas: plėtoti, gerinti, kurti ir modernizuoti edukacinėse erdvėse lopšelio-darželio ugdytiniams, gerinti darbo sąlygas darbuotojams skatinant bendruomenę aktyviai ir kūrybingai veikti.

19. Uždaviniai:

1. tobulinti ir spartinti edukacinių erdvių kūrimo procesą;
2. siekti inovacijų edukacinių erdvių kūrimo vadyboje;
3. plėtoti edukacinių erdvių apžiūros-konkurso veiklas;
4. skatinti lopšelio-darželio bendruomenės narius būti aktyviais.

Programos veikla	Programos veiklos aprašymas	Programos veiklos trukmė	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6
1. Edukacinių erdvių planavimas ir įgyvendinimas lopšelio-darželio vidaus patalpose	1.1. Budinčioji grupė (3 grupės patalpos): 1.1.1. Žaidimų kambario įrengimas: - gimnastikos kamuolių įsigijimas (10 vnt.) <u>Gimnastikos kamuolių rinkinys</u> <u>5230273</u> <b>€193.20; Šokinėjimo kamuolys Live up, Ø 45 cm</b> Prekės kodas: 000051076212 <b>5,16 € / vnt;</b> <u><a href="https://pigu.lt/lt/gimnastikos_kamuoliai_jogos_kilimeliai_sokdynes_aerobika/sokinejim-o-kamuolys-spokey-kaleidoscope-45-cm?id=4589864">https://pigu.lt/lt/gimnastikos_kamuoliai_jogos_kilimeliai_sokdynes_aerobika/sokinejim-o-kamuolys-spokey-kaleidoscope-45-cm?id=4589864</a></u>	2017-2021 m.	L.Šamatavienė, S.Kolodynskaja, A. Bulaš, N. Solovjova, P. Čižauskienė	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką	Patogios, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomos erdvės, patalpų naudojimo įvairovė, ugdymąsi stimuliuojanti aplinka (knygos, detalės, įrangos ir baldų įvairovė bei originalumas, spalvos, medžiagos, apšvietimas, augalai, garsai, patogi (ne)tvarka

1	2	3	4	5	6
	- Sauso baseino įrengimas 1.1.2. Miegamojo patalpų įrengimas: pažintiniai edukaciniai kampeliai etnokultūros tematika: Lietuva (Lietuvos žemėlapis), 1.1.3. Persirengimo patalpų kambario įrengimas.				
	1.2. Metodinio kabineto įrengimas (trobos patalpos II kambarys: kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams: atnaujinti ir modernizuoti kompiuterius, spausdintuvus, multimedijos įrengimas, televizoriaus įsigijimas).	2017-2018 m.	L. Šamatavienė	Pedagogai	Sudarytos sąlygos pedagogams vykdyti metodinę veiklą, bendradarbiauti rengiant, kuriant ir įgyvendinant veiklos planavimo idėjas
	1.3. Lopšelio-darželio I, II aukšto koridoriuose galerijų pavadinimų suteikimas ir ugdytinių meninių darbų eksponavimas.	2019-2021 m.	L. Šamatavienė, N. Solovjova	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką (idėjos, projektai, jų darbai, kūriniai)
	1.4. Mobiliosios bibliotekėlės įrengimas I aukšto erdvėje (po laiptais).	2017 m.	L. Šamatavienė	Pedagogai, ugdytinių tėvai	Dalijimasis metodine ir grožine literatūra pagerins bendruomenės savišvietą
2. Edukacinių erdvių planavimas ir įgyvendinimas lopšelio-darželio teritorijoje	2.1. Lauko teritorija: 2.1.1. Vaistažolių darželio įrengimas 2.1.3. Daržovių darželio įrengimas; 2.1.3. Sveikatingumo takelio įrengimas; 2.1.4. Pavėsinių vaikų veiklai įrengimas(stalai, stelažai, suoliukai); 2.1.5. Eglės aplinkos modernizavimas; 2.1.6. Lauko „darželio-grupės“ įrengimas; 2.1.7. Želdynų įrengimas-sodinimas;	2018-2021 m.	L. Šamatavienė, A. Bulaš, O. Ladik, O. Laskutnikova	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką; ugdytinių sveikatinimo veiklos erdvių kūrimas

1	2	3	4	5	6
	2.1.8. Miško teritorijoje kraštovaizdžio savitumo panaudojimas: miško erdvėpažintinis takas, stovų aikštelė.				
	2.2. Eksterjeras (vidiniai kiemeliai, reprezentacinės zonos, sporto aikštynai, žaliosios klasės)	2019-2021 m.	L. Šamatavienė, O. Ladik,	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką; ugdytinių sveikatinimo veiklos erdvių kūrimas
3. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas	3.1. Direktorius pavaduotojo ugdymui kabineto įrengimas (I aukšte).	2017 m.	L. Šamatavienė, P. Čižauskienė	Darbuotojai	Sudarytos geresnės sąlygos darbui, racionalus patalpų panaudojimas
	3.2. Logopedo kabineto modernizavimas: <b>Geo lentos įsigijimas.</b> Mažoji Geo lenta+ (akcija) Modelis <b>003764, 99,57 €</b>	2019 m.	L. Šamatavienė	Darbuotojai	Sudarytos geresnės sąlygos darbui, racionalus patalpų panaudojimas
	Dietisto kabineto įrengimas	2018 m.	P. Čižauskienė	Darbuotojai	Sudarytos geresnės sąlygos darbui, racionalus patalpų panaudojimas
	Psichologo-specialiojo pedagogo kabineto įrengimas	2018 m.	P. Čižauskienė	Darbuotojai	Sudarytos geresnės sąlygos darbui, racionalus patalpų panaudojimas
	Darbuotojų poilsio kambario įrengimas	2018 m.	P. Čižauskienė	Darbuotojai	Sudarytos geresnės sąlygos poilsiui, racionalus patalpų panaudojimas
4. Interjeras vidaus patalpose	4.1. fojė; 4.2. Koridoriai; 4.3. Kūrybinės dirbtuvės; 4.4. laboratorijos; 4.5. Poilsio kampeliai.	2020 m.	L.Šamatavienė, S.Kolodynskaja, A. Bulaš, N. Solovjova, P. Čižauskienė	Darbuotojų (auklėtojų, auklėtojų padėjėjų, techninio personalo) tėvų indėlis kuriant aplinką	Ugdymosi aplinka veiks dinamiškai, atvirai ir funkcionaliai

1	2	3	4	5	6
5. Virtualios aplinkos kūrimas	5.1. Interneto svetainė <a href="http://www.auksinisgaidelis.lt">www.auksinisgaidelis.lt</a> 5.2. Facebook <a href="https://www.facebook.com/lopselisdarz.elisauksinisgaidelis.visaginas">https://www.facebook.com/lopselisdarz.elisauksinisgaidelis.visaginas</a> 5.3. Darbuotojų elektroninis paštas <a href="mailto:auksinisgaidelis@gmail.com">auksinisgaidelis@gmail.com</a>	2017-2021 m.	L. Šamatavienė		Turinio, informacijos gavimo ir perdavimo naudojimo būdų įvairovė
6. Parodų, akcijų, konkursų organizavimas	6.1. Parodos, akcijos, konkursai, skirti: 6.1.1. Naujiesiems metams; 6.1.2. Laisvės gynėjų dienai; 6.1.3. Šv. Valentino dienai; 6.1.4. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; 6.1.5. Užgavienėms; 6.1.6. Tarptautinei moterų solidarumo dienai; 6.1.7. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai; 6.1.8. Verbų sekmadieniui; 6.1.9. Velykoms; 6.4.10. Motinos diena; 6.1.11. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai; 6.1.12. Europos dienai; 6.1.13. Vaikų gynimo dienai „Džiaugsmo langas“; 6.1.14. Tėvo diena; 6.1.15. Mokslo ir žinių dienai; 6.1.16. Tarptautinei žmogaus teisių dienai; 6.1.17. Kalėdoms.	2018-2021 m.	Darbo grupės nariai		Nominacijų organizavimas motyvuos darbuotojų aktyvumą, norą ir tobulėjimą

**IV SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Edukacinių erdvių plėtojimo programa yra detalizuojama.
  21. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktorius.
  22. Apie programos įgyvendinimo veiklą ataskaita pateikiama bendruomenės susirinkime kiekvienais metais sausio mėnesį.
-