

VISAGINO LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS GAIDELIS“ (VPC)

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laikinai einančios direktoriaus pareigas Irinos Petrovos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____ / 2025-02-28 Nr. BVV-5
(data)

Visaginas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Per 2024 m. Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikė kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkino vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrino fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulino pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdomi gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jo gebėjimus.

Įgyvendinant 2024 metinį veiklos planą, atsižvelgta į lopšelio-darželio strateginio plano prioritetus: valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą; ugdymo proceso gerinimas dirbant su specialiujų poreikių vaikais; modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas; sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.

2024 metų veiklos programos uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas (saugaus eisimo kelyje edukacinės aikštelės naudojimas ir tobulinimas).
3. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais plėtimas.
4. Lopšelio-darželio ugdymo programos analizavimas ir atnaujinimas.

Per 2024 m. buvo užtikrinta ugdymo programų įvairovė, paslaugų prieinamumas ir kokybė. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas, buvo integruojama lietuvių kalba kiekvienoje grupėje, teikiama pedagoginė, psichologinė, metodinė ir švietimo pagalba ugdytiniais ir pedagogams, užtikrinta pilnavertė, racionali ir sveikatai palanki mityba, organizuoti neformalių veiklų būreliai. Palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Sėkmingai bendradarbiaujama su Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus, Panevėžio miestų lopšeliais-darželiais, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Vyko bendradarbiavimas tarp Visagino miesto ir Latvijos pedagogų.

2024 m. lopšelio-darželio lėšos naudojamos pagal biudžeto programų straipsnius, parengtas tvarkas, viešųjų pirkimų planą racionaliai ir tikslingai. Lėšos planuojamos ir naudojamos pagal buhalterinės apskaitos politikos reikalavimus. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal

finansų kontrolės taisyklės. Darbo grupės, profsąjungos dalyvauja biudžeto lėšų, MK lėšų, tėvų lėšų, GPM 1,2% paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Biudžeto sąmatos, biudžeto vykdymo ataskaitos aptariamos bendruomenės susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. 2024 metų lopšelio-darželio finansiniai įsipareigojimai įvykdyti. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojamos lėšos.

Įgyvendinant strateginį planą ir metinį veiklos planą, vykdytos programos:

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01).

Vykdamas programą pagal priemonę „Asmens duomenų apsaugos ir civilinės atsakomybės funkcijų vykdymas“, buvo įsigytos asmens duomenų apsaugos paslaugos. Buvo vykdoma iki 2023-07-31 d., toliau programos ir priemonės vykdymą perėmė Visagino savivaldybė. Per 2024 m. nebuvo gauta informacijos dėl asmens duomenų apsaugos pažeidimų.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02).

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimą pasikeitus teisės aktams, sudarant ugdytiniais ir darbuotojams saugias ir sveikatai palankias darbo sąlygas, bendruomenės narių informavimą ir profesinį tobulėjimą, inicijuoti, organizuoti ir atnaujinti vidaus veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais. Visi dokumentai ruošiami ir tvarkomi per dokumentų valdymo sistemą „KONTORA“.

Per metus pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikė naujus ugdymo metodus ir būdus (projektų metodas, emocijų programa Kimochi, STEAM ugdymo metodas), aktyviai naudojo vidines edukacines aplinkas, rengė su vaikais projektus, dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose: 5 parodose, 14 projektuose, 3 akcijose, 6 renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį, dalyvavo miesto Robotiados varžybose. Pedagogai, mokytojų padėjėjai ir kiti lopšelio-darželio darbuotojai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo ilgalaikėje KT programoje „Tūkstantmečio darželis 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“. Programą sudarė 13 dalių, 40 val.

Daug dėmesio skyrėme darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiuosius poreikius. Patobulėję ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos specialiojo ugdymo poreikių turintiems vaikams, tokių vaikų darželyje – 12. Sėkmingai veikė Vaiko gerovės komisija. Per metus buvo parengta ir aptarta 15 pritaikytų ir individualizuotų programų, 44 IPP (individualios pagalbos planai). Organizuota 18 susitikimų-konsultacijų su SUP vaikų tėvais.

Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, plėtodami tėvų švietimą, siekėm, kad tėvai taptų partneriais vaikų ugdyme, teikėm tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Sėkmingai veikė lopšelio-darželio Tėvų komitetas, organizuoti tėvų susirinkimai. Kartu organizavome šeimos šventę „Šeima – tai mažas pasaulis sukurtas su meile“, kurioje dalyvavo lopšelio-darželio ugdytiniai, jų tėveliai, svečiai, auklėtojos ir kiti darbuotojai. Renginys vaikams suteikė daug džiaugsmo ir gerų emocijų.

Vyko bendradarbiavimas tarp miesto ir šalies pedagogų – Visagino miesto ir Latvijos. Bendradarbiaujama su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės ir geresnių sąlygų plečiant galimybes.

Per metus lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai (dailė, ritmika, sportiniai šokiai, futbolas, krepšinis, robotika ir baseinas), kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai. Su visų būrelių vadovais pasirašytos patalpų nuomos sutartys.

Sėkmingai ir sistemingai tobulinamas darbas su elektroniniu dienynu sistemoje „Mūsų darželis“. Mokytojai pastoviai naudojami elektroniniu dienynu, planuoja veiklas, teikia informaciją

ugdytinių tėvams apie vaikų pasiekimus. Visi ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.

Kartu su Panevėžio, Kraslavos ir Dagdos darželiais (Latvija, Lietuva) įgyvendiname tarptautinį projektą „Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos). Auditoriai teigiamai įvertino 1 projekto etapo ataskaitą.

<https://auksinisingaidelis.lt/2024/04/26/projektas-gebejimu-ir-reikalingu-kompetenciju-ugdymas-darbe-su-specialiuju-poreikiu-vaikais-latvijos-ir-lietuvos-vaiku-darželiuose/>

<https://auksinisingaidelis.lt/2024/07/18/paskutiniai-projekto-colorful-emotions-pirmojo-periodo-mokymai/>

Visagino savivaldybės bendruomeniškumo skatinimo programa (kodas 05).

Bendradarbiaujame su Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru ir Zarasų profesine mokykla. Lopšelyje-darželyje atliko praktiką 3 studentės. Teikėm savivaldybei paraišką dėl dalyvavimo Jaunimo vasaros užimtumo programoje. Įdarbinome 1 mergaitę jos vasaros atostogų metu, gavome dalinį finansavimą.

Visagino savivaldybės socialinės paramos programa (kodas 06).

Įgyvendinant šią programą, lopšelis-darželis vykdė valstybės perduotas savivaldybėms funkcijas – vaikų, lankančių lopšelių-darželių, pilnavertį, racionalų, nemokamą maitinimą, taikant Visagino savivaldybės mokinių nemokamo maitinimo mokyklose tvarkos aprašą. Vaikų skaičius, suteikiant lengvatas metų pradžioje buvo – 47 (28.48 %), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, o nuo rugsėjo 1 dienos tokių mokinių skaičius sumažėjo iki 23 mokinių (16,2 %). Programa įvykdyta 100 procentų.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07).

Visi lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Šių programų įgyvendinimas prisideda prie vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimo, kurie yra vieni svarbiausių veiksmų, užtikrinančių žmogaus sveikatą. Šias programas finansuoja valstybė, lopšelis darželis prisideda žmogiškaisiais ištekliais. Pagal šias programas yra gaunami pieno produktai bei vaisiai, kurie išdalijami vaikams. Programa įvykdyta 100 procentų. 2024 m. mūsų įstaiga įsitraukė į respublikinį projektą „Sveikatiada“, kuris ugdo (propaguoja) jaunosios kartos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius. Programa tęsiasi. Dalyvavome Respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus – 2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2024“. Per metus buvo įgyvendintas projektas „Saugumo mokyklėlė“, pristatytas Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Organizuota sporto pramoga „Linksmosios estafetės“ su priešmokyklinio ugdymo grupės „Gandriukai“ ir Visagino l.-d. „Ąžuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukų mokyklėlė“ ugdytiniais.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08).

Įgyvendinant programą, kuriama saugi, švari ir sveika aplinka – tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą, turime sutartį su UAB „Visagino būstas“. Programa įvykdyta 100 procentų. Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas 10).

Įgyvendinant šią programą, prižiūrima ir modernizuojama lopšelio-darželio infrastruktūra, remontuojamas ir prižiūrimas savivaldybės turtas. Siekiant lopšelio-darželio ugdytiniais, jų tėvams ir kitiems lankytojams išvengti grėsmės užsikabinti į įėjimo į darželį laiptų ir aikštelių atšokusias

plyteles, 2024 m. birželio-rugpjūčio mėn. buvo atliktas 11 įėjimų į vidaus patalpas laiptų ir aikštelių remontas. Senos plytelės buvo demontuotos, įėjimai iškloti naujomis šiuolaikiškomis plytelėmis. Bendras lopšelio-darželio vaizdas iškart tapo gražus, estetiškas. 2024 m. liepos-rugpjūčio mėn. koridoriuje prie centrinio įėjimo buvo padažytos šios patalpos (22,97 kv. m.) sienos. Koridoriaus bendras vaizdas tapo švaresnis, patrauklesnis. Virtuvės patalpose įrengtas sieninis oro kondicionierius, kuris palengvino virėjų darbą. Buvo įrengta vaikų žaidimų aikštelė „Nuotykių trasa“.

Visi pagrindiniai tikslai ir uždaviniai numatyti lopšelio-darželio strateginiame ir 2024 metų veiklos planuose įgyvendinti. Lopšelio-darželio bendruomenė kūrybiška, susitelkusi ir pasiruošusi naujiems veiklos iššūkiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti įstaigos, miesto, šalies projektus, bendradarbiauja nt su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavi mas su socialiniais partneriais sutelks ikimokyklinio ugdymo bendruomenę, skatins vaikus tyrinėti socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką.	- Švenčių (3), programų (2), parodų (3), mokymų (1), projektų (2) organizavimas ir koordinavimas drauge su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir už jos ribų.	Per metus įvyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Latvijos pedagogais. Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Buvo organizuoti renginiai: Atvirų durų savaitė „Kartu su šeima“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/05/23/atviru-duru-savaite-kartu-su-seima/ Atvirų durų diena lopšelyje- darželyje „Mums smagu, kai mes kartu“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/05/23/darzelis-kviete-i-atviru-duru-diena/ Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigų Teatro

		festivalio „Pasakų šalyje“ organizavimas. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/04/30/teatro-festivalis-pasaku-salyje-2024/; https://news.tts.lt Šeimos šventė „Šeima - tai mažas pasaulis, sukurtas su meile“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/05/18/seima-didziausia-vertybe/ L.-d. bendruomenės šventė „Pyragų diena“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/11/25/darzelyje-kvepejo-pyragai/ Šventė „Eglutės įžiebimas“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/12/09/pas-mus-jau-sventine-nuotaika/ Pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos: „Piešiam rankomis ir pirštukais“. Paroda vyko VšĮ Visagino ligoninėje. https://www.facebook.com/auksiniscgaidelis Lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų paroda „Ką rudens gėrybės slepia?“ (iš rudens gėrybių, gamtinės medžiagos). https://auksiniscgaidelis.lt/2024/10/08/ka-rudens-gerybes-slepia/ Dalyvavimas projektuose: Kartu su Panevėžio, Kraslavos ir Dagdos darželiais (Lietuva, Latvija) įgyvendinome projektą „Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos). Dalyvavimas respublikiniame
--	--	--

			sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“. https://auksinisingaidelis.lt/2024/02/05/tvari-ziema-su-sveikatiada/ Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. https://www.facebook.com/auksinisingaidelis Įgyvendinamas ilgalaikis bendras lopšelio-darželio projektas „Saugumo mokyklėlė“.
1.2. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	- Formuoti saugią aplinką, pagrįstą lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. - Organizuoti tikslingą ir savalaikę pagalbą, kuri pagerintų darbuotojų bendradarbiavimą.	- 3 lopšelio-darželio mokytojų pasitarimai „Kolega – kolegai“. - Kiekvieną mėnesį organizuoti pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų susirinkimai, konsultacijos. - Lopšelio-darželio veiklos kokybės (7. Besimokančios organizacijos kultūra)	Buvo organizuoti pedagogų pasitarimai „Kolega-kolegai“: - Įgyvendinto projekto „Nykštuko išdaigos“ pristatymas. 2024-01; - Konsultacija „Smegenų mankšta“. 2024-02; - „Efektyvi pedagogo komunikacija su tėvais“. 2024-03; - Medžiagos iš darbo patirties pristatymas „Žaidimai 2-3 metų vaikams lietuvių kalba“. 2024-04 Per metus įvyko 12 mokytojų susirinkimų, 5 nepedagoginių personalų susirinkimai, kurių metu buvo svarstomi aktualūs ugdymo proceso organizavimui ir metinio plano įgyvendinimui klausimai. Lopšelio - darželio 2023 m. veiklos bendras įsivertinimas (auditas) atliktas 2024 m. kovo mėnesį. Kadangi 2023 m. darželyje įvyko mobingo situacijos atvejo nagrinėjimas, buvo priimtas sprendimas atlikti teminį įsivertinimą ir

		įsivertinimas, parengtos rekomendacijos.	pasirinkti 7 sritį „Besimokančioms organizacijos kultūra“. Srities bendras kokybės lygis nustatytas ir atitinka 3 lygį. Parengtos rekomendacijos sėkmingai įgyvendintos. Buvo organizuoti trainingai, pokalbiai, konsultacijos su psichologu; bendruomenės renginiai darbuotojų bendradarbiavimo kokybei pagerinti. „Rūpestingos rankos“ – šventė darbuotojams; https://auksiniscgaidelis.lt/2024/11/30/rupestingu-ranku-svente-meiles-ir-dekingumo-svente/ Koncertas – pasilinksminimas, skirtas Tarptautinei „AČIŲ dienai“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/01/11/tarptautine-aciudiena
1.3. Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo, plėtojant pedagogo gebėjimus modeliuoti ugdymo turinį.	- Parengti lopšelio-daželio kvalifikacijos tobulinimo programą. - Pedagogai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų. - Vys lopšelio-darželio ugdymo programos „Grudelis“ atnaujinimo procesas. - Plėtojamas STEAM ugdymas	- Per metus organizuotas 1 gerosios patirties sklaidos renginys mieste.	Parengta lopšelio-daželio kvalifikacijos tobulinimo programa 2024-2026 m. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2024-06-03 V-41 Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, mieste. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/10/28/metodine-diena-pagal-ilgalaiki-projekta-saugumo-mokyklele/ Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas-paroda „Mano stebuklinga gėlė mylimai mamytei“. Projekte dalyvavo 73 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

	lopšelyje- darželyje.	- Organizuoti mokymai (2) pedagogams psichologijos kompetencijai plėtoti. - Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja mokymuose (2) sveikatai palankaus veiklos organizavimo klausimais. - Sėkmingai veikia lopšelio-darželio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo procesas (organizuojami 2 mokymai, 4 pasitarimai). - 30 % pedagogų dalinasi gerąja darbo	https://www.facebook.com/groups/590949312450371 Konsultacija „Smegenų mankšta – pagalbos įrankis dirbantiems su ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikais“ 2024-03. Mokymai: „Konfliktų ir manipuliacijų valdymo praktika, užtikrinat geresnį bendradarbiavimą su vaikų tėvais ar globėjais“. 2024-06 Vyko paskaitos ir mokymai pedagogams, skirti darbo kokybei gerinti, įgyti naujų žinių apie autizmą, pagrindinius darbo metodus, elgesio korekcijos ypatumus. 2024 m. gegužės–gruodžio mėn. vyko šios paskaitos: 2024-06-14 paskaitos tema "Autizmas. ABA terapija"; 2024-07-16 vyko psichologinis treningas tema „Bendravimas“; 2024-12-03 buvo paskaita tema „Sensorinė integracija“. Sukurta darbo grupė „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo ir atnaujinimo. Direktoriaus įsakymas 2023-12-22 V-86. Įvyko pedagogų pasitarimai dėl ugdymo programos analizavimo ir pasiruošimo atnaujinimui. 2024-02-06, protokolas Nr. 3; 2024-09-18, protokolas Nr. 11. Mokymai bus organizuoti 2025 m. sausio-vasario mėnesį. Virš 30 % lopšelio-darželio pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi darželyje,
--	--------------------------	--	--

		patirtimi darželyje, mieste, respublikoje.	mieste, respublikoje. 2024 m. pedagogų savianalizės.
1.4. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes bei tikslios specialistų pagalbos užtikrinimas.	- Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus. - Reikiamų specialistų pagalba. - Individualių ir pritaikytų programų sudarymas. - Vaiko gerovės komisijos efektyvi veikla, bei glaudus bendradarbiavimas su VŠPT. - Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. - Aplinkos gerinimas l.-d. specialiųjų poreikių vaikams.	- 80 % pedagogų aktyviai dalyvaus seminaruose, kur sėmės bei tobulins savo turimas žinias darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais. - Pedagogai gebės stebėti, analizuoti ir parengti individualias ugdymo programas, pagalbos planus (pagal SUP turinčių vaikų skaičių). - Glaudus bendradarbiavimas su specialistais (logopedas, psichologas, ir kt.) - Organizuoti V GK darbą, prarvesti 6-10 konsultacijų dėl SUP vaikų ugdymo grupėse.	Visi mokytojai ir dauguma mokytojų padėjėjų, dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“. Pedagogai, darbuotojai dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose - 32 žmonės (13 programų), mokėsi 40 valandų. Parengtos pritaikytos (per metus 15 programų) ir individualizuotos (per metus 1 programa) programos. Parengti individualūs pagalbos planai (per metus 44). Per metus sėkmingai bendradarbiavo logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir grupių mokytojos. Buvo organizuoti posėdžiai ir pasitarimai (6 V GK posėdžiai, 18 V GK susirinkimų su specialiųjų poreikių turinčiais vaikų tėveliais, mokytojais, mokytojų padėjėjais). Sistemiškai tikrinama ir atnaujinta aplinka specialiųjų poreikių vaikams, įsigytos ugdymo priemonės.
1.5. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų lopšelio-darželio vaikams įvairovę. Plėtoti tėvų įtraukimo į lopšelio-darželio veiklas formų įvairovę.	- Tikslingai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. - Lopšelio-darželio ugdytinių aktyvus dalyvavimas neformaliojo	- Atlikta neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsena. - Vaikų dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, 50%. - Organizuota lopšelio-darželio ugdytinių tėvų apklausa, dėl neformaliojo ugdymo	Per metus sistemingai buvo vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo stebėsena. Veiklos organizavimas įvertintas teigiamai. 2024 m. sausio mėn. atlikta pedagogų apklausa parodė, kad virš 50% ugdytinių dalyvavo neformaliojo švietimo

	švietimo veiklose. - Organizuotas susitikimas su tėvais, vaikais neformaliojo švietimo vykdytojais. - Organizuotos pilietinės, socialinės akcijos darželyje.	programų įgyvendinimo bei lūkesčių atitikties. Apklausos analizė aptarta lopšelio-darželio tėvų komitete, informuoti grupių tėvai. - Organizuotos 2 pilietinės-socialinės akcijos lopšelyje-darželyje.	veikloje darželyje ir už įstaigos ribų. 2024 m. vasario mėnesį atlikta ugdytinių tėvų apklausa www.manoapklausa.lt/res/160991562681056/, dėl neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo bei lūkesčių atitikties buvo aptarta su pedagogais, tėvais ir numatyti planai ateičiai. Metų bėgyje buvo organizuotos prevencinės akcijos: Sausio 13- sios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija”. Akcija „Neužmirštuolės žiedas“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/01/12/visuotine-pilietine-akcija-pergales-sviesa/ Vasario 16- jai skirtas koncertas „Lietuva mano širdelėje“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/02/16/lietuva-mano-sirdeleje Kovo 11-sios minėjimas (rateliai, žaidimai). https://auksiniscgaidelis.lt/2024/03/12/mes-mylim-lietuva/ „Savaitė be patyčių!“ https://www.facebook.com/auksiniscgaidelis Prevencijos akcija „Apkabink darželį“. https://auksiniscgaidelis.lt/2024/05/21/apkabink-savo-darzeli/ Tolerancijos diena, lapkričio 19 – Geltonojo Kaspino diena.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio projekto (Lietuva, Latvija) „Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos) 1 etapo įgyvendinimas.	- Organizuoti 2 susitikimai su projekto partneriais, mokymai psichologiniais klausimais; įdarbintas psichologas; lopšelio-darželio pedagogai, ugdytinių tėvai gavo psichologo konsultacijas; buvo organizuotas apsilankymas Latvijos įstaigose. Parengta ir pateikta 1 etapo projekto įgyvendinimo ataskaita auditoriams. Apie dalyvavimą projekte buvo parašytas straipsnis į miesto laikraštį.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti lietuvių kalbos integravimą ugdymo procese.	Parengti ir įgyvendinti lietuvių kalbos integravimo vykdymo planą orientuotą į kalbos vystymąsi ir vaikų kalbos įgūdžių lavinimą per įvairias veiklas.	- Parengtas lietuvių kalbos integravimo vykdymo planas orientuotas į kalbos vystymąsi ir vaikų kalbos įgūdžių lavinimą per įvairias veiklas. Planas aptariamas pedagogų susirinkime, koreguojamos veiklos ir renginių datos (vasaris). -Kiekvieną mėnesį įvertinta ir pritaikyta veikla pagal vaikų amžių ir kalbos vystymosi lygį. Lietuvių kalbos mokytojos tyrimai. -Organizuoti pedagogų mokymus, skirtus naujausių lietuvių kalbos ugdymo metodikų ir priemonių pristatymui (1-2 kartus per metus).

		-Įrengtas lietuvių kalbos kabinetas, aprūpintas naujomis ugdymo priemonėmis.
8.2. Ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio programos „Grūdelis“ atnaujinimas ir sėkmingas įgyvendinimas.	Sėkmingai atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Grūdelis“.	-Organizuotas 10 pedagogų dalyvavimas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo mokymuose. -Lopšelio-darželio pedagogų, darbuotojų, ugdytinių tėvų informavimas apie ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo proceso vykdymą, pasiūlymų, papildymų aptarimas, analizavimas ir įtraukimas į programos projektą. -Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ projektas parengtas iki balandžio mėnesio pabaigos.
8.3. Tarptautinio projekto (Lietuva, Latvija) „Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos) 2 etapo įgyvendinimas. Integruoti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant, kad vaikai su specialiaisiais poreikiais gautų reikalingą paramą ir ugdymo kokybė būtų kuo aukštesnė. Dalintis patirtimi su miesto pedagogais.	Pedagogas pritaiko individualizuotas programas ir metodus, atsižvelgiant į vaikų poreikius. Įvertinti pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) veiklą ir bendradarbiavimą su pedagogais. Organizuoti renginius miesto pedagogams dėl Montessori, PECS ir kitų metodų pritaikymo ugdymo procese.	-Lopšelio-darželio pedagogams organizuotos 10 konsultacijų-mokymų dėl specialiųjų metodų Montessori, PECS pritaikymo ugdymo procese. -Parengtas ir atliktas pedagogų ir tėvų tyrimas, dėl pagalbos specialistų veiklos; įvertinta pagalbos specialistų veikla, pateiktos rekomendacijos. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje. -Organizuoti 2 renginiai miesto pedagogams dėl Montessori, PECS ir kitų metodų pritaikymo ugdymo procese.
8.4. Užtikrinti sėkmingą STEAM ugdymo integravimą lopšelyje-darželyje. Įkurti menų edukacines erdves muzikos salėje – šiuolaikinė ART erdvė pritaikoma visoms meno	Analizuoti STEAM ugdymo procesą lopšelyje-darželyje. Parengti klausimyną tėvams ir mokytojams apie STEAM ugdymo	Organizuotas tėvų ir mokytojų tyrimas dėl STEAM ugdymo metodo integravimo lopšelyje-darželyje. Parengtos rekomendacijos dėl STEAM ugdymo metodo integravimo tobulinimo.

išraiškoms: muzikai teatrui, dailei, šokiui ir kt.	integravimą lopšelyje-darželyje. Įtraukti ugdytinių tėvus į STEAM veiklą. Įsteigti menų edukacinę erdvę muzikos salėje.	Organizuotos 7 bendros STEAM metodo veiklos su ugdytiniais ir tėvais. Sistemiškai pateikta informacija apie STEAM metodo integravimą grupėse bendruomenei į lopšelio-darželio svetainę. Įsteigta menų edukacinė erdvė muzikos salėje, sėkmingai organizuojamos veiklos.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Leinos Petrosos veikla
įvertinti kaip visąjanti lūkesčius
(pr. Nr. TP-1)

Erlandas Galaguz
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Mr. Nikolajeva
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos praėjusių metų užduotys įvykdytos,
įvykdyta papildoma veikla. Veikla įvertinama kaip visąjanti lūkesčius, nustatytas
7/10 didesni pareiginei algos koeficientas.
Visagino savivaldybės meras

[Parašas]
(parašas)

Erlandas GALAGUZ
(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-25
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visąjanti lūkesčius.
Susipažinau.

Į. S. Olivicki pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Is'ina Petros
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)