

VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I ĮVADAS

1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2020–2021 m. m.	2	8	1	163	177	Vaikų skaičiaus didėjimas: - 14
2021–2022 m. m.	2	9	-	174	199	Vaikų skaičiaus didėjimas: - 25
2022-2023 m. m.	2	10	1	194	187	Vaikų skaičiaus mažėjimas: - 7
2023-2024 m. m.	2+1 jungtinė	8	1	170	163	Vaikų skaičiaus mažėjimas: - 7
2024-2025 m. m.	1+1 jungtinė	7	1	140	131	Vaikų skaičiaus mažėjimas: - 9
2025-2026 m. m.	1+1 jungtinė	5	1	113		

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 12.

3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius -3. Nemokamus pietus gauna 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšis) – 35 vaikai: logopedinę pagalbą – 12+23, psichologinę pagalbą – 12, socialinę pagalbą – 10, mokytojo padėjėjo pagalbą – 6.

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis – apie 30 proc. vaikų lanko neformalių veiklų užsiėmimus. Organizuojamos neformalios veiklos pagal poreikį: futbolo, šokių, krepšinio, robotikos užsiėmimai dėl kurių tėvai pasirašo susitarimus su būrelių vadovais, būrelių vadovai pasirašo patalpų nuomos sutartis su įstaiga.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje-darželyje dirba pedagogai	Pedagogų kvalifikacija:				Pedagogai neturintys mokytojo kvalifikacinės kategorijos
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta mokytojų kvalifikacinei kategorijai)	
21	23.81 %	42.87 %	33.32%	0 %	0%

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus: – 4,76 %.

8. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus:
26 vaikai.

9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus:
6 vaikai.

10. 2025 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Prevencinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); Tolerancijos diena (lapkritis); Geltonojo Kaspino diena (lapkritis); akcijoje „Neužmirštuolės žiedas“, Sausio 13- sios minėjimas.

Projektuose:

- Tarptautiniame Interreg LAT – LIT – 00009 „Colorful emotions“ projekte.
- Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2025“.
- Tarptautiniame dainų festivalyje „Šypsenėlė – 2025“.
- Respublikiniame projekte „Robotiada - 2025“.
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.
- Respublikiniame projekte „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Aukštaitija“, organizatorius Šiaulių švietimo kompetencijų centras.
- Respublikiniame projekte-parodoje „Aš saugus, kai žinau“, organizatorius Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“(VPC).
- Respublikiniame STEAM projekte „Gimtinė – tai mes“, organizatorius Kauno lopšelis-darželis „Pienė“.
-

- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Čiulba paukšteliai, džiaugiasi širdelė“, organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“.
- Respublikiniame virtualiame STEAM projekte „Velykinių margučių pasaka“, organizatorius Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras.
- Respublikiniame virtualiame STEAM projekte „Žalioji medinė gyvatė“, organizatorius Kauno „Šančių“ lopšelis-darželis.
- Respublikiniame STEAM gamtomoksliniame projekte „Pasidarom žiemą“, organizatorius Kretingos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“.
- Respublikiniame virtualiame STEAM projekte „Lietuva, mano eilėraštis tau“, organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“.
- Socializacijos projekte, stovykla „Mes mažieji visaginiečiai“.

Kūrybinių darbų parodose:

- Kūrybinių darbų parodoje „Lietuva vaikų širdyse“, skirta Vasario 16-ajai paminėti. Ignalinos rajono viešoji biblioteka, Rimšės filialas.
- Visagino miesto kūrybinių darbų parodoje „Aš myliu Visaginą“. Paroda skirta Visagino miesto 50-mečiui, organizatorius Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“(VPC).
- Respublikinėje virtualioje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Kuriu mandalą“, organizatorius Kauno lopšelis-darželis „Šarkelė“.
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Kimochis“ pasaulyje“, inicijotoje Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“.

Renginiuose:

- Tarptautinėje konferencijoje „Saugus vaikas nesaugiam pasaulyje“, organizatorius Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“(VPC).
- Respublikinėje konferencijoje „STEAM metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, organizatorius Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“.
- Metodinės dienos Visagino švietimo pagalbos specialistams. Tarptautinio INTEREG LAT-LIT projekto „Colorful emotions“ edukaciniai renginiai: paskaita su praktinėmis rekomendacijomis „PECS metodas“ ir paskaita su praktinėmis rekomendacijomis „Montessori metodas“, organizatorius Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (VPC).
- Miesto vaikų šventėje „Juoko diena“, organizatorius Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“.
- Respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Rimaliukas“.
- Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalyje „SUK, SUK RATELĖ“, organizatorius Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“.
- Visagino miesto įstaigų, įmonių, organizacijų eisenoje, skirtoje miesto 50-mečio jubiliejui.

Programose:

- „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programa.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
- Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
- Rengimo šeimai ir lytiškumo programa.

11. Kitų organizacijų programose.

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdomi gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2024-2025 m. m. veikė 7 grupės: nuo 2 m. – 1 grupė, nuo 3 m. – 4 grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1 jungtinio modulio (pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas).

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą per savaitę po 5 valandas.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukta tėvų taryba ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvaustant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms, atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų ir darbo tarybos atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tiksliai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinispaidelis.lt, www.musudarzelis.com virtualiame dienynė ir susirašinėjimo žinutėse, Facebook <https://www.facebook.com/auksinispaidelis>, Facebook uždaroje kolektyvo grupėje.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“ (atnaujinta ir pritarta

Visagino savivaldybės administracijos mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. PV-E-176.), „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“ (nauja redakcija 2022 m.). Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS (AUDITAS).

Lopšelio - darželio 2024 m. veiklos įsivertinimas atliktas 2025 m. balandžio mėn. vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98.

Veiklos įsivertinimą vykdė lopšelio - darželio (Vaikystės pedagogikos centro) direktoriaus 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-7 sudaryta veiklos įsivertinimo koordinavimo darbo grupė: Irina Petrova – direktorė, grupės pirmininkė; Marina Nikolajeva – grupės narė, mokytoja; Valentina Katyševa – grupės narė, mokytoja; Nadežda Vetochina – grupės narė, mokytoja; Nadežda Aksionova – grupės narė, sandėlininkė; Ona Tuzikienė – grupės narė, maitinimo specialistė; Ksenija Cyburevkina – grupės narė, vyr. buhalterė.

Išanalizuotos 7 veiklos sritys: 1. Vaiko gerovė. 2. Vaiko ugdymasis. 3. Vaiko ugdymosi aplinkos. 4. Ugdymo strategijos. 5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas. 6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. 7. Besimokančios organizacijos kultūra.

Veiklos įsivertinimo anketa išdalinta elektroniniu būdu: <https://apklausa.lt/f/t6111pq.f> Visagino l.-d. „Auksinis gaidelis“ 2024 m. visuminio veiklos įsivertinimo **atlikimo forma** vaikų darželio grupėse vaikų tėvams ir visiems darželio darbuotojams. Lopšelių-darželių lanko 160 vaikai, dirba 59 darbuotojai. Gautos ir analizuotos 46 anketos, iš jų 22 anketos gautos iš darželio darbuotojų. Darbo grupė analizavo pagalbinių rodiklių iliustracijas, surinktus duomenis ir nustatė, kur vyrauja privalumai bei trūkumai, indentifikavo stipriąsias bei silpnąsias veiklos sritis pagal lygius: – labai gerai, – gerai, – patenkinamai, – nepatenkinamai. Apibendrinant apklausos rezultatus buvo laikoma, kad 1 + 2 lygių pasirinkimai, ne žemesni už 15 %, rodo silpnąsias mokyklos veiklos sritis, 3 + 4 lygių pasirinkimai, ne žemesni už 85 %, rodo stipriąsias mokyklos veiklos sritis.

2024 metų lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo išvados. Darbo grupė išanalizavus duomenis padarė išvadą: Visos lopšelio-darželio veiklos sritys įvertintos teigiamai. Silpnųjų veiklos sričių nerasta. Visos sritys darbuotojų ir bendruomenės įvertintos gerai arba labai gerai. Tai reiškia, kad darželio bendruomenėje vyrauja pozityvi atmosfera ir nuomonė apie darželio veiklą.

Lopšelio-darželio veiklos sritys vertino:

Visagino savivaldybės centralizuotas audito skyrius 2025-05-15 Nr. K3-1. Audito pradžia 2024-11-19, pabaiga. Visagino savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba 2024-12-31 Nr. K3-4. Auditas pradėtas 2024-09-12, baigtas 2024-12-31. Buvo pateiktos pastabos ir sudarytas trūkumų šalinimo vykdymo planas.

III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Iškelti šie metiniai prioritetai:

1. Vaikų sveikatos stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.
2. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.
3. Modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas.
4. Besimokančios organizacijos kultūros stiprinimas.

2026 m. veiklos tikslas:

Kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas savo tempu ir išgalėmis galėtų individualiai tobulinti gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam jaustis orus, saugus, mylimas ir gerbiamas.

2026 metų veiklos programos uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.
2. Sklandus valstybinės kalbos integravimas į kasdienę veiklą.
3. Ugdymo aplinkos modernizavimas (muzikos salės atnaujinimas, naudojimas ir tobulinimas).
4. Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo ir partnerystės stiprinimas.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Programų integravimas į ugdymo procesą: • Lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa. • Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. • Lopšelio-darželio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais programa „Ugdome kartu“. • Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	

Respublikinių programų įgyvendinimas: *Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. * Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. * Rengimo šeimai ir lytiškumo programa.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
Mokytojų tarybos posėdžiai (svarsto vaikų pasiekimų rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus; aptaria praktines švietimo problemas; svarsto Mokyklos strateginius tikslus, veiklos programos, aptaria ugdymo plano, bendrųjų programų įgyvendinimo klausimus; aptaria vaikų saugos ir sveikatos klausimus).					
Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos nariai.	Gegužė	Lopšelio - darželio ir MK lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai, pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	
Mokyklos strateginius tikslus įgyvendinimo aptarimas, ugdymo plano įgyvendinimo pasiekimų ir sunkumų analizavimas.	Mokytojų tarybos nariai.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai numatomi planai tolimesniems darbams.	
Lopšelio-darželio pedagogų veikla:					
Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“: • Sportavimas su virtualiu treneriu. • Festivalio „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“ įstaigos bendruomenei organizavimas. • Dalyvavimas baigiamajame festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui O. Trokš, N. Solovjova, l.-d. pedagogai	Vasaris-gegužė 3 k. per savaitę, balandis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Formuosius vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, emociškai ir fiziškai saugia aplinka. Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo	

				renginiuose padeda ugdytiniais formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.	
Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Pavadootojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Per metus parengtas ir įgyvendintas bent vienas grupės projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
Projektinė veikla su vaikais ir jų tėvais „Savaitė su knyga“	N. Solovjova, O. Trokš	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai domėsis knygomis. Pagerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų. Bus daugiau lietuvių kalbos integravimo.	
Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, sporto šokių, futbolo vaikams organizavimas).	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai.	
Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, l.-d pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pravestos atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje ir renginys rajono, respublikos pedagogams, straipsniai	

				įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.	
Atvira veikla su priešmokyklinio ugdymo vaikais „Mes prisimename“.	R. Vanagaitė, V. Cvirkaitė-Bendelston	Sausis	Žmogiškieji	Vaikai praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, atmintinas dienas, ugdomi vaikų patriotiniai jausmai.	
„Pieštukų“ gr. tėvų kūrybinės dirbtuvės „Paukštelių belaukiant“ (užsiėmimo metu tėčiai gamina lesyklėles paukščiams, o mamos ruošia lesalą).	A. Bulaš, S. Naguj	Sausis	Žmogiškieji	Skatinti tėvų įsitraukimą į vaikų darželio bendruomenės veiklą ir stiprinti bendradarbiavimą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos.	
Atvira veikla - kvestas su „Saulėgražiukų“ grupės vaikais „Žiemos išdaigos“.	N. Solovjova, O. Trokš, J. Sidorova (mama)	Sausis	Žmogiškieji	Dalintis darbo patirtimi su kolegomis. Suteikti vaikams džiaugsmo atmosferą, stiprinti ryšius su šeima. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas, fizinių gebėjimų lavinimas.	
Trumpalaikis projektas „Gandriukų“, „Saulėgražiukų“ gr. ugdytiniais „Muzikinis atsisveikinimas su eglute“ (bendradarbiaujant su VKMA).	A. Vasiljeva, A. Reginevič, O. Trokš, N. Solovjova	Sausis	Žmogiškieji	Bendravimo, komunikavimo ir pažintinių įgūdžių tvirtinimas.	
Atvira viktorina „Voveriukų“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniais „Ką aš žinau apie sveikatą...“	V. Katyševa, I. Semenej, L. Pilkionienė, O. Trokš	Vasaris	Žmogiškieji	Veikla skatins vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos	

				ugdymą. Gerosios patirties sklaida.	
Priešmokyklinės grupės „Gandriukai“ integruota veikla su ugdytinių tėvais „Žiemos stebuklai“.	A. Vasiljeva, A. Reginevič	Vasaris	Žmogiškieji	Statyti su vaikais iš sniego statinius, besmegenius, juos fotografuoti, filmuoti, medžiagą parodyti darželio bendruomenei.	
Lietuvių kalbos dienoms skirta vakaronė vyresnių grupių vaikams „Graži mūsų šeimynėlė“.	V. Cvirkaitė-Bendelston, R. Vanagaitė	Vasaris	Žmogiškieji	Lietuvių kalbos žinių gerinimas.	
„Linksmosios estafetės“ su „Saulėgražiukų“ ir „Gandriukų“ grupių vaikais.	N. Solovjova, O. Trokš, M. Nikolajeva	Vasaris	Žmogiškieji	Judriojo aktyvumo bei bendravimo įgūdžių lavinimas.	
Respublikinio virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekto - parodos „Mes už švarią Žemę“ organizavimas, skirtas Tarptautinei Žemės dienai paminėti. (Kurti darbelius iš antrinių žaliavų)	V. Katyševa, L. Minič, N. Vetočina, L. Pilkionienė.	Kovas	Žmogiškieji ištekiai	Vaikai mokysis rūšiuoti šiukšles. Iš atliekų kurs darbelius, ugdys kūrybiškumą ir vaizduotę. Vyks bendradarbiavimas tarp šalies pedagogų.	
Integruota veikla lietuvių kalba su gr. „Vesnianočka“ vaikais „Lietuva-mano namai“.	I. Puškalo	Kovas	Žmogiškieji	Supažindinti vaikus su Lietuvos vėliava, sukurti džiaugsmo atmosferą nuo matytų eksperimentų, skatinti norą girdėti ir kartoti lietuviškus žodžius.	
Atvira veikla - pasilinksminimas su gr. „Pieštukai“ vaikais „Šypsosi pavasario saulelė“.	R. Vanagaitė, V. Cvirkaitė-Bendelston, A. Bulaš,	Balandis	Žmogiškieji	Lietuvių kalbos žinių gerinimas.	

	S. Naguj				
Pasilinksminimas priešmokyklinės grupės „Gandriukai“ vaikams „Žinių kuprinės paieškos“.	A. Vasiljeva, A. Reginevič	Rugsėjis	Žmogiškieji	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė nuotaika. Gerės bendravimas tarp vaikų ir pedagogų.	
Sporto pramoga gr. „Bitutės“ „Vabaliukų žaidimai“.	L. Minič, N. Vetochina	Spalis	Žmogiškieji	Judriojo aktyvumo bei bendravimo įgūdžių lavinimas.	
Integruota veikla su gr. „Vesnianočka“ vaikais „Svečiuose pas Rudenį“.	L. Peresada	Spalis	Žmogiškieji	Sukurti džiaugsmingą atmosferą: sudaryti sąlygas tenkinti vaikų poreikį žaisti, dainuoti, šokti. Dalintis su įstaigos pedagogais gerąja patirtimi.	
Gr. „Pieštukai“ žygis su kliūtimis „Mažėji turistai“.	A. Bulaš, S. Naguj	Spalis	Žmogiškieji	Ugdytiniai įtvirtins ir pagilins savo žinias apie galimus sunkumus žygyje, elgesio taisykles ir aplinkos apsaugą.	
Kalėdinis trumpalaikis projektas „Gandriukų“ gr. ugdytiniams „Elfo sugrįžimas“.	A. Vasiljeva, A. Reginevič	Gruodis	Žmogiškieji	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė nuotaika.	
Pažintinės ekskursijos					
Išvyka – ekskursija į „Gerosios vilties“ progimnaziją priešmokyklinio ugdymo vaikams.	N. Solovjova, O. Trokš, A. Reginevič, A. Vasiljeva	Sausis	Žmogiškieji	Vaikai, būsimieji pirmokai, susipažins su mokyklos mokytojais, mokyklos patalpomis, sužinos apie veiklą	

				mokykloje, daug bendraus.	
Edukacinė išvyka „Gandriukų“ gr. ugdytiniais į Etnografijos ir mokyklos istorijos muziejų „Verdenės“ progimnazijoje.	A.Vasiljeva, A.Reginevič	Vasaris	Žmogiškieji	Vaikai įgis daugiau žinių apie savo gimtąją šalį ir miestą.	
Edukacinė - pažintinė išvyka grupės „Voveriukai“ ugdytiniais į Visagino akvariumą .	V. Katyševa, I. Semenej.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos	Vaikai įgis daugiau žinių apie povandeninį pasaulį, žuvų ir kitų vandens gyvūnų veisles, augalus. Visa tai jie pamatys patys.	
Edukacinė ekskursija į Visagino miesto viešąją biblioteką.	N. Solovjova, O. Trokš	Balandis	Žmogiškieji	Vaikai praplės žinias apie knygas, susipažins su biblioteka, džiaugsis knygų įvairove.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su gr. „Voveriukai“ ugdytiniais į „Paukščių kaimą“ Ignalinos rajone, Cijonuose.	V. Katyševa, I. Semenej.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos	Gilinti vaikų žinias apie įvairius gyvūnus , plėsti akiratį.	
Ekskursija į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą „Saulėgražiukų“ ir „Gandriukų“ grupių vaikams.	N. Solovjova, O. Trokš, A. Reginevič, A. Vasiljeva	Gegužė	20 eu už transportą	Vaikai įgis žinių apie priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, gaisrininkų profesiją.	
Edukacinė išvyka „Gandriukų“ gr. ugdytiniais į Visagino profesinio mokymo centrą.	A.Vasiljeva, A.Reginevič	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis žinių apie įvairias profesijas.	

Edukacinė išvyka – ekskursija „Saulėgrąžiukų“ ir „Gandriukų“ grupių vaikams į „Triušiuokų slėnį“.	N. Solovjova, O. Trokš, A. Reginevič, A. Vasiljeva	Gegužė	50 eu už transportą	Ugdytiniai praplės žinias apie gyvūnų įvairovę, įgys teigiamas emocijas.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su gr. „Nykštukai“ ugdytiniais į „Paukščių kaimą“ Ignalinos rajone, Cijonuose.	L. Pilkionienė, O. Trokš	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos	Vaikai įgis žinių apie gyvūnų įvairovę.	
Edukacinė išvyka „Kūčiukų kepimas“ Ignalinos raj., Daugėlišio km.	A.Vasiljeva, A.Reginevič	Gruodis	Mokymo krepšelio lėšos	Vaikai sužinos daug naujo apie mūsų šalies istoriją ir tradicijas.	

Rizikos veiksniai:

nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: • Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; • Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; • Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Kauno, Latvijos pedagogais.	Direktorius, l.-d pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos	

				žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
Tradicioniai ir netradicioniai renginiai:					
Sausio 13- sios minėjimas „Pergalės šviesa”. Akcija „Neužmirštuolės žiedas“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, R. Vanagaitė, grupių pedagogai	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija.	
Renginys Vasario 16-ajai paminėti „Mes mylime Lietuvą“.	R. Vanagaitė, V. Cvirkaitė-Bendelston, grupių mokytojai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, ugdomi patriotiniai jausmai, gerinamas lietuvių kalbos žinojimas.	
Koncertas Kovo 11-jai paminėti su gr. „Gandriukai“ ir gr. „Saulėgražiukai“ ugdytiniais Rimšės kaimo bibliotekoje „Ačiū Tau, Tėvyne“.	R. Vanagaitė, V. Cvirkaitė-Bendelston, A. Vasiljeva, A. Reginevič, N. Solovjova, O. Trokš.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Vaikai praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, ugdomi patriotiniai jausmai, gerinamas lietuvių kalbos žinojimas.	

Šventė – „Gimimo diena darželyje“. Darželio 40-mečio jubiliejus.	Direktorius, darbo grupė l.- d. 40 metų jubiliejaus šventei parengti	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Igyvendinant lopšelio- darželio kultūros filosofiją, paremtą teisingumu, bendradarbiavimu, pagalba vienas kitam ir asmenine atsakomybe, skatins bendruomenės narių požiūrį į bendražmogiškąsias vertybes.	
Užgavėnės – „Ateik, pavasari, greičiau“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston, l.-d. pedagogai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Gerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	
„Savaitė be patyčių!“	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa	Kovas	Popierius, spausdintuvas	Vaikai savo veiklomis stabdys patyčias ir kitoki skaudinimą, žeminantį elgesį, tinkamai reaguos į patiriamas ar stebimas patyčias.	
„Velykinis kiškutis žaidžia su vaikais“. Žaidimai lauke su margučiais, kas daugiau jų suras.	Grupių pedagogai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis šventėmis, jų papročiais.	
Švaros diena (teritorijoje, grupėse).	Grupių pedagogai, auklėtojų padėjėjai, tėvai.	Kovas- balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti rūpintis tvarka teritorijoje ir grupėse.	
Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Teatro festivalio „Pasakų šalyje“ organizavimas.	I. Petrova, A. Bulaš, S. Naguj,	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatins tėvų aktyvumą, stiprins bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų, vystys vaikų kalbą, kūrybinius gebėjimus.	

	V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. pedagogai				
Šeimos šventė „Šeima - tai mažas pasaulis sukurtas su meile“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. taryba	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	
Išleistuvės „Sudie, darželi mielas“- priešmokyklinio ugdymo grupių „Saulėgrąžiukai“, „Gandriukai“ vaikų atsisveikinimas su darželiu.	A.Vasiljeva, A.Reginevič, N. Solovjova, O.Trokš	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas.	
Pramoga „Sveikas, rugsėji“ lopšelio-darželio ugdytiniams. Žinių diena.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. taryba	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.	
Tolerancijos diena, lapkričio 19 – Geltonojo Kaspino diena.	Socialinė pedagogė ir psichologė	Lapkritis	Popierius, spausdintuvai	Vaikai supras, ką reiškia žodis „Tolerancija“, koks yra tolerantiškas žmogus, kaip reikia būti tolerantiškam. Vaikai turėtų suprasti, kad tolerancijos galime mokytis visur ir visada.	
Pyragų diena.	Direktorius, darbo grupė, l.-d. pedagogai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Jungs visus narius lopšelio-darželio misijai ir vizijai įgyvendinti.	

Eglutės įžiebimas lopšelio-darželio teritorijoje.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, darbo grupė, mokyklos taryba, tėvų taryba	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Skatins tėvų aktyvumą, stiprins bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų.	
Naujųjų metų šventės.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Sukurti džiaugsmo šventės atmosferą.	
Parodos:					
Individuali Martos Galit Sarbaj, „Saulėgražiukų“ grupės ugdytinės, piešinių paroda „Kačiukų nuotykių“ lopšelio-darželio bendruomenei.	N. Solovjova, O. Trokš	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų individualumą, saviraišką, dalintis darbo patirtimi su l.-d. bendruomene ir miesto gyventojais (vėliau paroda bus eksponuojama Visagino viešojoje bibliotekoje).	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mano piešinyje gyvena Lietuva“.	L. Klimova, I. Černyšova, l.-d. pedagogai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į darželio veiklą.	
Pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda, skirta darželio 40-mečiui, „Spalvoti gimtadienio linkėjimai“.	Darbo grupė l.- d. 40 metų jubiliejaus šventei parengti,	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę veiklą, tėvų bei	

	l.-d. pedagogai			socialinių partnerių bendradarbiavimą.	
Individuali Levo Vasiljevo, „Saulėgrąžiukų“ grupės ugdytinio, piešinių paroda „Paprastojo pieštuko magija“ lopšelio-darželio bendruomenei.	N. Solovjova, O. Trokš	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, dalintis darbo patirtimi su l.-d. bendruomene ir miesto gyventojais (vėliau paroda bus eksponuojama Visagino viešojoje bibliotekoje).	
Bendra „Voveriukų“ ir „Nykštukų“ grupių vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Mano spalvotas pasaulis“ lopšelio – darželio bendruomenei ir už lopšelio-darželio ribų, Visagino miesto Viešojoje bibliotekoje.	L. Pilkionienė, O. Trokš, V. Katyševa, I. Semenej.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į grupių veiklą.	
„Bitučių“ ir „Pieštukų“ grupių pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Mano stebuklinga gėlė, tau gydytojai“ už lopšelio-darželio ribų, Visagino ligoninėje.	A. Bulaš, L. Minič, S. Naguj, N. Vetochina	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę saviraišką. Stiprinti ryšius su šeima.	
Darželio pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Velykos jau čia“ Rimšės kaimo bibliotekoje.	R. Vanagaitė, L. Klimova, grupių mokytojai.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje, domėsis kalendorinėmis šventėmis.	
Lopšelio-darželio ugdytinių, šeimos narių, pedagogų paroda „Gražiausias Velykų margutis“.	J. Vasilčikova, M. Nikolajeva l.-d. pedagogai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę saviraišką. Stiprinti ryšius su šeima.	

Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mano draugiška šeima“.	L. Peresada, I. Puškalo, l.-d. pedagogai	Gegužė	Žmogiškieji	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje. Tėvų įtraukimas į bendrą veiklą grupėse.	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Spalvota vasara!“	S. Naguj, A. Bulaš l.-d. pedagogai	Liepa	Žmogiškieji	Vaikai patobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Vaikų, tėvų ir auklėtojų kūrybinių darbų paroda „Rudens spalvos“ (skirta mokytojų dienai).	L. Pilkionienė, I. Černyšova l.-d. pedagogai	Rugsėjis	Žmogiškieji	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, ryšių stiprinimas su tėvais.	
Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Čipolino miestelyje“ (darbiai iš daržovių ir vaisių).	V. Katyševa, I. Semenej, l.-d. pedagogai	Spalis	Žmogiškieji	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę saviraišką. Stiprinti ryšius su šeima.	
Kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Laikraščio antras gyvenimas“.	N. Solovjova, O. Trokš, M. Nikolajeva	Spalis	Žmogiškieji	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę veiklą, bendradarbiavimą su tėvais. Dalintis darbo patirtimi su l.-d. bendruomene.	
Kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mums smagu drauge“.	L. Minič, N. Vetchina l.-d. pedagogai	Lapkritis	Žmogiškieji	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, ryšių stiprinimas su tėvais.	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Važiuoja žiema ledo tiltu“.	J. Vasilčikova, I. Semenej, l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į darželio veiklą.	

Rizikos veiksniai:

nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalių, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Individuali socialinė- psichologinė- pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida.	
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas	Žmogiškieji ištekliai	Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų korekcija ir jų šalinimas.	
Mokinių, turinčių ugdymo(si) ir specialius ugdymosi poreikius, sąrašo sudarymas, teikimas direktoriui derinimui, darželio direktoriui tvirtinimui.	Logopedė N. Kabajeva	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų nustatymas, pagalbos teikimas.	

Rizikos veiksniai:

Nepakankamas specialistų skaičius (trūksta spec. pedagogo), psichologo paskirtas darbo krūvis netenkina paskirtų valandų.

Nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių;

Specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai (nenumatomas naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais finansavimas).

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena
-----------------------	----------------------	-------------------	-----------	----------------------	-----------

					ir įgyvendinimo priežiūra
Individualiųjų planų sudarymas, pažangos aptarimas su tėvais, įgyvendinimas mokslo metų eigoje.	N. Kabajeva, T. Skutkevič, J. Malyševa, grupės pedagogai, tėvai	Sausis, gegužė, rugsėjis	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Sutrikimų korekcija	VGK dokumentacija
Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymas „Nuotaika OK“. Vaikų darbų paroda „Emocijų pasaulis“.	T. Skutkevič	Kovas - balandis	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Padės vaikams sužinoti savo jausmus, atpažinti juos, įvardinti savo jausmus įvairiaisiais žodžiais: linksmas, ramus ir t.t.	Vaikų darbų paroda
Pritaikytų bei individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams sudarymas, pratęsimas.	Grupės pedagogai, VGK nariai	Vasaris, spalį	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas, sutrikimų korekcija.	VGK dokumentacija
Lankstinukas „Draugiškas internetas“.	T. Skutkevič	Vasaris	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Svarbi informacija tėvams, globėjams ir pedagogams apie vaikų saugumą internete.	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas.	N. Kabajeva, T. Skutkevič, J. Malyševa, grupės pedagogai	Pagal poreikį	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Vaikų poreikių tenkinimas	VGK dokumentacija
Atrenkamasis logopedinis tyrimas.	Logopedė	Balandis - gegužė		Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

Mini-projektas su spec. poreikių vaikais „Karoliukai mamai“, skirtas Motinos dienai.	N. Kabajeva, T. Skutkevič, J. Malyševa,	balandis	Popierius, spausdintuvas, internetas, kompiuteris	Smulkiosios motorikos lavinimas per kūrybinės veiklas.	VGK dokumentacija
--	---	----------	---	--	-------------------

Rizikos veiksniai:

nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių;
 specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai (nenumatomas naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais finansavimas);

Metodinės grupės veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų metodinės grupės veiklos sudarymas 2026 metams.	L. Pilkionienė, Metodinės grupės nariai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė sudarys savo veiklos planą 2026 m.	
Sveikatingumo mėnesio „Vasaris – sveikatos mėnuo“ organizavimas.	J. Vasilčikova	vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins žiniomis ir praktine veikla apie ugdytinių sveikatingumo įgūdžius.	
Metodinė savaitė „Lietuviškos pasakos ir knygos savaitė“ (skaityti lietuviškas pasakas, vaikų kūrinius).	L. Pilkionienė	kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su lietuviškais kūriniais. Tobulės vaikų lietuvių kalbos supratimas.	
Metodinės grupės susirinkimas „Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė“.	I. Petrova, Metodinės grupės nariai	gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojos pristatys ugdymo programų įgyvendinimo ataskaitas, ugdytinių pasiekimų lyginamąją analizę.	

Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda iš pievų gėlių „Gėlių kaleidoskopas“, skirta Joninių šventei.	Metodinės grupės nariai	birželis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai lavins kūrybinius gebėjimus bei smulkiąją motoriką. Pedagogai stiprins ryšį su šeima.	
Metodinės grupės susirinkimas „Vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir analizavimas“.	I. Petrova, Metodinės grupės nariai	spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pristatys ugdytinių pasiekimų analizę.	

Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje www.auksinisgaidelis.lt , per el. dienyną www.mususdarzelis.lt , Facebook privačioje grupėje.	
Darželio socialinio paso parengimas.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič	2026 m. ruduo		Informacijos rinkimas ir sisteminimas	
Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas					
Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginio plano peržiūra, analizavimas pagal naujus dokumentus, vykdymas stebėseną, analizę, bendruomenės informavimas. Strateginio 2026 m. plano sudarymas.	Direktorius	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdanč stebėseną ir analizę	

				rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	
2027 metų plano rengimas. 2026 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius, darbo grupės	Iki gruodžio 1 d. Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių įgyvendinimas, kurie padės nustatyti lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2026–2027 m. m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Darbo grupė	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	
Kultūros kūrimas ir puoselėjimas					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dienose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	

Skirtingų kultūrų (daugiatautiškumo) puoselėjimas bei tradicijų palaikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	

Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas.	Direktorius, darbo grupė	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	
Specialistų (A,B,C lygio) pagal pareigybės veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkina	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Pedagogų veiklos vertinimas.	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	
Specialistų (D lygio) pagal pareigybės veiklos vertinimas.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	

Darbuotojų sauga ir sveikata. Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmoniškieji ištekliai	Prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, Mokytojų taryba, metodinė grupė.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas.	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto, Panevėžio lopšeliais-darželiais. Latvijos lopšeliais-darželiais. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	
Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą Tarybos veiklos organizavimas. Tėvų komiteto veiklos organizavimas. Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį Vieną kartą per mėnesį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	

Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas. Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.					
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę.	
Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas: Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, ugdymo kokybę.	
Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. STEAM veiklos. IT kompetencijos tobulinimas. Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudos vidines edukacines aplinkas, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausa. Tėvų informavimas svetainėje www.auksiniscgaidelis.lt apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė, www.musudarzelis.lt	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai.	
Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas: Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais, įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos.	
Civilinė sauga. Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius, V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai.	

Viešųjų pirkimų organizavimas. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkinė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	
Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkinė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas.	
Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.	Direktorius, K.Cyburevkinė V. Misiūnienė, I. Petrova, buhalterė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	
Bendruomenės susirinkimai. Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį pagal poreikį. Kiekvieną antradienį	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat veikiančys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
-----------------------	----------------------	-------------------	-----------	----------------------	-------------------------------------

Pamokėlė apie traumas ir sužalojimus. Skaidrių peržiūra. Supažindinimas ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su vaistinėle. Pirmos pagalbos suteikimas.	O. Tuzikienė	2026-02	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai žinos, kas yra pirmoji pagalba, pas ką kreiptis ir ko laukti.	
Burnos higiena. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2026-04	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai labiau rūpinsis savo dantimis ir žinos kaip svarbu reguliariai valyti dantis.	
Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams apie virusus. Mokomės teisingai plauti rankutes. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2026-10	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai išmoks reguliariai plauti rankas.	
Pasirenkame sveiką maistą. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2026-11	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai pradės labiau vertinti ir rinktis sveiką maistą.	

Lopšelio-darželio tėvų tarybos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Akcija „Pamaitink paukščius“ – pagaminti lesyklėlės ir pakabinti jas darželio teritorijoje.	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bus įrengti inkilai ir paukščių lesyklėlės lopšelio darželio teritorijoje.	
Edukacinė veikla „Profesijų savaitė“ – kiekviena diena skirta tam tikrai profesijai (gaisrininkas, gydytojas, virėjas ir t. t.).	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Supažindinti vaikus su jų tėvų profesijomis.	
Akcija „Švaros diena“ – sutvarkyti grupę ar darželio teritoriją.	Direktorius, l.-d.pedagogai,	Pavasaris - vasara	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	

	tėvų tarybos nariai				
Šventė „Šeimos diena“.	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	
Gamta ir tyrinėjimai – gėlių ar daržovių sodinimas darželio kieme, vabzdžių stebėjimas su didinamaisiais stiklais, eksperimentai.	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Gegužė - rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	
„Šlovės minutė“ – kiekviena grupė parodo savo talentus (dainos, šokiai, vaidinimai, eilėraščiai).	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	
Edukacinė veikla „Mažoji kepyklėlė“ – iškepti sausainius, pyragus.	Direktorius, l.-d.pedagogai, tėvų tarybos nariai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	

Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
1	2	3	4	5	6
Mokyklos (Vaikystės pedagogikos centro) tarybos posėdžiai (Dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo, strateginio bei metinio veiklos planų svarstymas ir derinimas, aprūpinimo, paramos darželiui ir kitus bendruomenėje iškilusius klausimus. Plėtoti įstaigos bendruomenės	Tarybos pirmininkas	1 kartą per ketvirtį (esant reikalui šaukiami neeiliniai tarybos posėdžiai)	Žmogiškieji ištekliai	Svarstomi pateikti klausimai, lopšelio-darželio veiklos dokumentų aptarimai ir pritarimai ir kt.	

bendravimą ir bendradarbiavimą kultūrinėje ir profesinėje plotmėje.)					
Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Teikiami pasiūlymai, priimami sprendimai.	
Bendruomenės narių sveikinimas su šventėmis	Tarybos nariai, Svetlana Naguj	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	
Bendruomenės narių sveikinimas gimtadienio diena – jubiliejaus proga	Tarybos nariai, Svetlana Naguj	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	
Bendruomenės pažintinės-kultūrinės išvykos (pagal galimybes)	Tarybos nariai, tarybos pirmininkas	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai išvyks į pažintinę-kultūrinę kelionę, patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	
Mokyklos strateginio bei metinio veiklos planų, kitų veiklą reglamentuojančių dokumentų teikiamų direktoriaus, svarstymas ir pritarimas. Teikia siūlymus dėl l-d strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	L-D direktorius tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos tarybos nariai susipažins su veiklos planais, bus skatinami inicijuoti darželio bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, siekdami įgyvendinti l-darželio veiklos tikslus ir uždavinius	
Mokyklos metinės veiklos ataskaitos už 2025m.: strateginio plano įgyvendinimo, veiklos plano įgyvendinimo, direktoriaus veiklos ataskaita, vaiko gerovės komisijos ataskaita ir teikia siūlymus dėl ugdymo	Tarybos pirmininkas	sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išklaustytos lopšelio-darželio metinės veiklos ataskaitos, jos aptartos, teikiami siūlymai veiklos tobulinimui	

kokybės gerinimo. Teikia siūlymus dėl l-d darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant l-d materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.					
Mokyklos 2026 m. biudžeto sąmatos aptarimas, lėšų naudojimo klausimų svarstymas. Talkinimas formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Vyr. buhalteris, direktorius, tarybos nariai	lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su mokyklos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas Tikslingai ir planingai bus prižiūrima lopšelio-darželio aplinka, turtės materialinė bazė, gerės ugdymo(si) sąlygos Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	
Mokyklos tarybos veiklos plano 2026m. sudarymas	Tarybos nariai	sausis	Žmogiškieji ištekliai	Numatytos mokyklos veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptis	
GPM 2% geranoriško skyrimo darželio paramos fondui inicijavimas.	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių mokyklos materialinės bazės stiprinimui	
Talkinimas formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus	Vyriausiasis buhalteris, direktorius, tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	
Pagalba organizuojant mokyklos šventes bei renginius, aktyvus	Tarybos nariai	Pagal veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokyklos darbuotojų ir tėvų bendradarbiavimas	

dalyvavimas juose, bendruomenės įtraukimas					
Inicijuoti švenčių pravedimą: - „Mokytojų diena“ – šventė pedagogams - „Rūpestingų rankų šventė“ skirta lopšelio-darželio darbuotojams - „Eglutės įžiebimas“ - Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“	Administracija, tarybos nariai, meninio ugdymo pedagogas, grupių auklėtojai L.-d. tarybos nariai, Violeta Cvirkaitė-Bendelston	Vasaris Kovas gegužė spalis lapkritis	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje pademonstruos bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandines savybes, bendruomenės vieningumą, susitelkimą Darbuotojai patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	
Organizuoti akciją „Gražus mūsų darželis“ (Inicijuoti bendruomenę atnešti ir pasodinti gėles, augalus, papildyti vaikų aikštes bei l.-d. lauko teritoriją akmenimis, mediniais statiniais, suoleliais, staliukais ir pan.)	Tarybos nariai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Vėra Misiūnienė.	balandis	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokyklos aplinka. Stiprės šeimos ir mokyklos ryšiai	

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Lopšelio-darželio ekstremaliųjų situacijų valdymo plano rengimas.	V. Misiūnienė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų gautos žinios kaip elgtis ekstremaliųjų situacijų metu (mokymo protokolas)	
Dalyvavimas civilinės saugos mokymuose organizuojamuose Panevėžio priešgaisrinės gelbėjimo valdybos.	V. Misiūnienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Žinios gautos seminario metu	
Civilinės saugos mokymai tema: „Ką turime žinoti apie pasirengimą ekstremaliosioms situacijoms ir karo metui“.	V. Misiūnienė	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų gautos žinios kaip elgtis ekstremaliųjų situacijų metu (mokymo protokolas)	

Lopšelio-darželio ūkinės-finansinės veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Sporto salės patalpų remontas	V. Misiūnienė	II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Gražesnės, modernesnės patalpos, saugus bei estetiškas patalpų vaizdas, patogesnis vaikų užsiėmimas sportu	
Grupės patalpų remontas	V. Misiūnienė	II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Gražesnės, patrauklesnės grupės patalpos, geresnės darbuotojų darbo sąlygos, ugdymo materialinės bazės stiprinimas	
Balandis – švaros mėnuo	V. Misiūnienė	II ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, miškelyje palei tvorą krūmų sodinukų sodinimas, šakų,	

				kankorėžių surinkimas, klombų tvarkymas. Tvarkinga graži lopšelio-darželio teritorijos aplinka	
--	--	--	--	---	--

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas

Igyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas: skelbti svetainėje www.auksinisgaidelis.lt veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų informavimo sistemoje www.musudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebooke.