

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“  
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO) DIREKTORIAUS, DIREKTORIAUS  
PAVADUOTOJO UGDYMIUI,  
MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2024 – 2026 METAMS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais ir lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) nuostatais. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa (toliau – Programa) reglamentuoja mokyklos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, prioritetus.

2. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, individualus tobulinimasis, kolegialus dalinimasis patirtimi, dalyvavimas socialinėse akcijose ir projektuose ir kt.

**II SKYRIUS  
MOKSLO METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
ANALIZĖ**

3. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus skatinamas mokytojų kūrybiškumas, metodinės veiklos tobulinimas, profesinės kompetencijos augimas, pedagogų dalyvavimas kursuose ir seminaruose.

4. Kasmet organizuojami bendri mokymai visai pedagoginei bendruomenei.

5. Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose.

**III SKYRIUS  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**6. Prioritetai:**

6.1. Kompetencijų, susijusių su ikimokyklinio ugdymo programų turinio atnaujinimu ir įgyvendinimu, tobulinimas.

6.2. Praktinių ir didaktinių ugdymo kompetencijų tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas.

6.3. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

6.4. Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas.

**7. Tikslas:** siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir augimo.

**8. Uždaviniai:**

8.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

8.2. Analizuoti ir tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

8.3. Tobulinti kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

8.4. Tobulinti asmenines, socialines ir emocines kompetencijas.

8.5. Siekti, kad visi pedagogai tolygiai keltu kvalifikaciją.

8.6. Racionaliai naudoti kvalifikacijai skirtas lėšas.

8.7. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikas/data	Sėkmės kriterijai
8.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	8.1.1. Numatyti pedagoginių kvalifikacijos kėlimą, atsižvelgiant į 2023-2025 m. veiklos prioritetus	L.- d. direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visą laikotarpį	Mokytojai įsivertinę savo stiprias ir tobulintinas puses, numato tolesnę savo veiklą.
8.2. Analizuoti ir tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	8.2.1. Pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024-05	Išsirinktos 4 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
8.3. Tobulinti kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.	8.3.1. Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose pagal metų veiklos prioritetus, atliekamas veiklas	Pedagogai	Visą laikotarpį	Kompetencijų tobulinimas
	8.3.2. Įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“	Pedagogai	Visą laikotarpį	Pagerės vaikų socialiniai įgūdžiai
8.4. Tobulinti asmenines, socialines ir emocines kompetencijas.	8.4.1. Partnerystės ryšių plėtimas.	Pedagoginiai darbuotojai	Visą laikotarpį	Tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas
	8.4.2. Tarptautinio projekto „Spalvotos emocijos“ įgyvendinimas.		2023-2024 m.m.	Mokyklos bendruomenės suteikimas išvažiuojamųjų seminarų, mokymų metu
	8.4.3. Atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas	Administracija, pedagogai	Visą laikotarpį	Pedagoginių kompetencijų tobulinimas

8.5. Siekti, kad visi pedagogai tolygiai keltu kvalifikaciją.	8.5.1. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visą laikotarpį	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus
8.6. Racionaliai naudoti kvalifikacijai skirtas lėšas.	8.6.1. Kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo apskaita	Vyr. buhalteris	Visą laikotarpį	Skaidrus ir tikslingas bei kryptingas kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas
8.7. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo	8.7.1. Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų	Administracija, pedagogai	Pagal galimybes	Profesiniam meistriškumui kelti
	8.7.2. Dalyvavimas partnerių vykdomuose projektuose	Administracija, pedagogai	Visą laikotarpį	Bendradarbiavimo tęstinumas
	8.7.3. Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	Administracija	Visą laikotarpį	Bendradarbiavimo tęstinumas

#### IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Kvalifikacijos tobulinimo programa metiniuose lopšelio-darželio veiklos planuose yra detalizuojama.

10. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“

(Vaikystės pedagogikos centro)

Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu

(2024 m. gegužės 30 d. posėdžio protokolo Nr. MT-2)