

PATVIRTINTA

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC)
Direktorius 2024 m. gegužės d.
įsakymu Nr. V-

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO) DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO
UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) (toliau – lopšelio-darželio) direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakyru Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento pavirtinimo“, Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir jo pakeitimais.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

Kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų ar profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalus švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas.

Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Edukacinė išvyka-seminaras – kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios metu vykdomas kvalifikacijos tobulinimas.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

Metodinė diena – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi;

Atvira veikla – suplanuotos veiklos organizavimas, stebėjimas, analizavimas ir aptarimas.

Kursai – Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 akademinė valanda.

Paroda – pažangios edukacinės patirties viešas rodymas, stebėjimas, analizavimas, aptarimas.

Stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigos direktorių, pavaduotoją ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo bendrąsias kompetencijas, praktinius įgūdžius, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. skatinti, kad pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, didinant jų atsakomybę už ugdymo(-si) kokybę;

5.2. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;

5.3. keisti ugdymo ir vadovavimo praktiką bei nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.4. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, siekiant ugdymo(-si) kokybės;

5.5. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1 **lygiateisiškumas** - kiekvienas lopšelio-darželio pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose;

6.2. **tęstinumas** - sąlygų sudarymas lopšelio-darželio pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.3. **sistemingumas** - kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas;

6.4. **laisvas apsisprendimas** - kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais, bei įstaigos finansinėmis galimybėmis;

6.5. **suinteresuotumas** - dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Lopšelio-darželio administracija ir mokytojų metodinė grupė atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus;

6.6. **kontekstualumas** - vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.7. **lygios galimybės** - kiekvienam pedagoginiam darbuotojui užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, profesinių kompetencijų tobulinimą.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulina pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau - Programa), kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

7.2. direktorius, pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

7.3. pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama: keliant kvalifikaciją ne veiklų metu; keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pedagoginiams darbuotojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis kalendoriniais metais.

8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo, lopšelio-darželio ir savivaldybės lygiu:

8.1. direktorius, pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai vieną kartą metuose, užpildę veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamiesi vaikų pasiekimų ir pažangos, ugdomosios veiklos ir darbo lopšelio-darželio bendruomenėje rezultatais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ar Programas;

8.2. Lopšelio-darželio vadovai analizuoja profesinių kompetencijų augimą bei profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, remdamiesi lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis ir planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą, parenka profesinių kompetencijų tobulinimo formas ar Programą;

8.3. savivaldybės administracija analizuoja lopšelio-darželio veiklos rezultatus, remdamasis lopšelio-darželio ataskaitomis, įstaigos direktoriaus veiklos ataskaitomis, išorės vertinimo rodikliais ir planuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

9. Lopšelio-darželio sudaro galimybes direktoriui, pavaduotojui ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti pasirinktos Programos renginiuose, trumpos trukmės kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

10. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis bei kitais dokumentais.

11. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki kvalifikacijos kėlimo renginio pradžios informuoti direktorių ir pavaduotoją ugdymui apie pasirinktą kvalifikacijos kėlimo renginį, laiką, apmokėjimą, mokytojų darbo dienos/ų pasikeitimą.

12. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra nemokamas ir pedagoginiai darbuotojai vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.

13. Lopšelio-darželio sekretorius parengia leidimo vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

14. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš komandiruotės, kurios metu tobulino kvalifikaciją, per 3 dienas pateikia ataskaitą ir atitinkamus dokumentus.

15. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių dalijasi gerąja patirtimi su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais metodinės grupės susirinkime.

16. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų pabaigoje rengia pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

17. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

17.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis: pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;

17.2. asmeninėmis lėšomis;

17.3. įstaigos vardu gautomis paramos ir labdaros lėšomis;

17.4. kitų šaltinių lėšomis.

18. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos gali būti naudojamos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimo, dalyvių apgyvendinimo, kelionės, registracijos mokesčio. Šios išlaidos apmokamos pagal pateiktus dokumentus.

19. Lopšelio-darželio direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja įstaigos mokytojų tarybą ir lopšelio-darželio tarybą.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdydžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymąs.

21. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų kopijos kaupiamos pedagoginio darbuotojo darbo vietoje, pedagoginės veiklos aplanke. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo originalą saugo pedagoginis darbuotojas.

22. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC)

mokytojų tarybos 2024 m. gegužės 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V). 