

PATVIRTINTA Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC) 2020 m. gruodžio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138
--

## VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)

### 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I ĮVADAS

##### 1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita per dvejus mokslo metus.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2015–2016 m. m.	2	9	1	195	191	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 4.
2016–2017 m. m.	2	9	1	202	198	Vaikų skaičiaus didėjimas: 7.
2017–2018 m. m.	1	10	1	178	170	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 24.
2018–2019 m. m.	2	9	1	193	194	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 1.
2019–2020 m. m.	2	9	1	194	166	Vaikų skaičiaus mažėjimas/didėjimas 0 .
2020–2021 m. m.	2	8	1	163		Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 31.

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 10.

**3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d.** Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 12. Nemokamus pietus gauna 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

**4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšis) – 30 vaikų (poreikis yra dar 20 vaikų).**

**5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis.** Organizuojama futbolo būrelis.

**6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.**

Lopšelyje- darželyje pedagogai dirba	Pedagogų kvalifikacija:				Pokytis
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacinei kategorijai)	
26	3 – 11 %	16 – 58 %	4 – 15 %	2 – 8 %	+ 0,2 etato logopedo + 2,5 etato mokytojo padėjėjo (su spec. poreikių vaikais)

**7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus.** 26 – 100 %.

**8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės per dvejus metus).**

**9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus.** 38 vaikai.

**10. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius, laimėjusių prizinės vietos skaičius).**

2020 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Miesto dainų festivalyje „Šypsenėlė“.

Miesto festivalyje „Suk, suk, ratelį“.

Kalėdinių netradicinių eglučių kūrime Santarvės aikštėje.

Visagino miesto jaunųjų drabužių dizainerių konkurse „Mados trajektorija 2020“, „Pavasario strėlė“.

Respublikinio priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkurse „Piešiu sportą“.

Metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kuriame Lietuvą kartu“ (Asociacija „Slavų vainikas“).

Dalyvavome respublikinėse, regioninėse, miesto parodose, konferencijose, programose, akcijose.

Dalyvavome darželio organizuotose akcijose: „Geltonasis Kaspinas“, „Padėk man“, „Padėkime paukščiams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo-mėnuo be smurto prieš vaikus“ ir kt.

Esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ nariais.

### **11. Kitų organizacijų, GPM 2 procentų parama.**

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2 procentų GPM lėšos – 933, 92 Eur.

## **II SITUACIJOS ANALIZĖ**

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdanti gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2020 m. veikė 10 grupių: nuo 1 m. – 4 grupės; nuo 3 – 5 grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys ir programa papildoma. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Ikimokyklinėse grupėse lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtrauktas tėvų komitetas ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama Edukacinių erdvių plėtojimo programa „Darželis, kuriame gera visiems“ 2021–2025 m.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. 2020 m. sausio mėnesį darbuotojams pagal pareigybės lygį paskirtos užduotys.

Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tikslingai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat, kiekvieną mėnesį susirinkimuose teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje [www.auksinisingaidelis.lt](http://www.auksinisingaidelis.lt), darbuotojų elektroniniame pašte [auksinisingaidelis@gmail.com](mailto:auksinisingaidelis@gmail.com), Facebook <https://www.facebook.com/lopselisdarzelisauksinisingaidelis.visaginas>, Facebook privačioje grupėje <https://www.facebook.com/groups/3941202795891592> Aukšnio gaidelio mokytojai.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“, „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“. Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

## 2020 metų mokyklos veiklos kokybės įvertinimo išvados

### Visos lopšelio-darželio veiklos sritys įvertintos teigiamai.

Stipriosios mokyklos veiklos sritys	Silpnosios mokyklos veiklos sritys
<p><b>1. ETOSAS</b></p> <p>1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.</p> <p>1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra.</p> <p>1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.</p> <p><b>2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b></p> <p>2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus.</p> <p>2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus.</p> <p>2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.</p> <p>2.3.1. Ugdymo organizavimo tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sisteminimas.</p> <p>2.3.1. Ugdymo organizavimo kokybė.</p> <p>2.3.2. Mokytojo ir ugdytinio sąveika.</p> <p>2.3.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas.</p> <p>2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.</p> <p>2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.</p> <p><b>3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI</b></p> <p>3.1.1. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</p> <p>3.2.1 Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje.</p> <p>3.2.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.</p>	<p><b>ETOSAS</b></p> <p>1.1.1. Vaikų kultūra.</p> <p>1.1.3. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.</p> <p>1.1.4. Tradicijos.</p> <p>1.3.2. Atvirumas pokyčiams.</p> <p><b>2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b></p> <p>–</p> <p><b>3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI</b></p> <p>3.1.2. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.</p> <p><b>4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b></p>

<p><b>4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b></p> <p>4.1.1. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.</p> <p>4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.</p> <p>4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas.</p> <p>4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas.</p> <p><b>5. IŠTEKLIAI</b></p> <p>5.1.1. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas.</p> <p>5.2.1. Ugdymą(-si) skatinanti aplinka.</p> <p><b>6. ĮSTAIGOS VALDYMAS</b></p> <p>6.1.1. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas.</p> <p>6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas.</p> <p>6.3.1. Vadovų profesinė kompetencija.</p> <p>6.4.1. Mokyklos savivaldos veiklumas.</p> <p>6.4.2. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.</p>	<p>4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba.</p> <p>4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>4.3.1. Teikiamų paslaugų kokybė.</p> <p><b>5. IŠTEKLIAI</b></p> <p>5.3.1. Biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p><b>6. MOKYKLOS VALDYMAS</b></p> <p>6.3.2. Santykiai su personalu, komandų telkimas.</p>
--	---

### III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

#### Iškelti šie 2021 metų prioritetai:

Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.

Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.

Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.

#### 2021 m. veiklos plano tikslas:

Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius gebėjimus, ugdyti vaiko kognityvinius įgūdžius, padėti vaikui pasirengti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

#### 2021 metų veiklos plano uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.
3. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais plėtimas.

## Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Grūdelis“ įgyvendinimas ir jos stebėseną. Priešmokyklinio ugdymo pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą įgyvendinimas ir stebėseną.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas.	
<b>Programų integravimas į ugdymo procesą:</b> Lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa. Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Rengimo šeimai ir lytiškumo programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą	
<b>Respublikinių programų įgyvendinimas:</b> Užkrečiamų ligų ir AIDS centro (ULAC) konkursas „Švartų rankų šokis“. Tarptautinis projektas – „Zipio draugai“. Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narių veikla.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>					
1. Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. 2. Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė.	Direktorius	Sausis, gegužė rugpjūtis-rugsėjis	Mokymo lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	

3. Veiklos sričių vertinimo rezultatų aptarimas, tobulinimo prioritetų mokslo metams aptarimas.					
<b>Lopšelio-darželio pedagogų veikla</b>					
Atvira sporto veika lauke su priešmokyklinio ugdymo grupės „Gandriukai“ ugdytiniais. „Sniego takeliais“.	N. Solovjova O. Trokš	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Judriojo aktyvumo bei bendravimo įgūdžių lavinimas.	
Lankstinukas „Mažyliai šalčio nebijo“ grupių tėvams ir pedagogams.	V. Katyševa	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Šviesti tėvus ir pedagogus vaikų grūdinimo bei sveikatingumo klausimais.	
Metodinė priemonė „Sudėk žodį“ (rusų ir lietuvių kalba).	N. Solovjova	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai bus skatinami pažinti raides	
Edukacinė išvyka į Triušiuų slėnį.	N. Solovjova, O. Trokš, N. Vetochina	Gegužė	Mokymo lėšos	Ugdytiniai praplės žinias apie gyvūnų įvairovę.	
Kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas. Atvira veikla tėvams „Mes Lietuvos vaikai“.	N. Vetochina O. Trokš	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai patobulins savo žinias lietuvių kalboje ir meninius gebėjimus deklamuojant ir dainuojant lietuviškai.	
Skaitovų konkursas lopšelio-darželio vaikams „Mes- draugai“.	A. Bulaš S. Naguj	Lapkritis	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vaikų kalbos vystymas, eilėraščių deklamavimo skatinimas.	
Ekskursija „Nykštukų“ bei „Voveriuų“ gr. vaikams į „Paukščių kaimą“ Ignalinos rajone, Cijonuose.	L. Pilkionienė, V. Katyševa, I. Černyšova	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vaikai įgis daugiau žinių apie įvairius gyvūnus	
Atvira sportinė veikla „Sportokime ir aukime sveiki“ kartu su ugdytinių tėvais.	V. Katyševa, S. Kolodynskaja	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.	Skatinti ir plėtoti ugdytinių fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą su tėvais.	
Atvira integruota veikla „Šokis Žemėj“, skirta Žemės dienai paminėti. Dalyviai vaikai 1.-d. „Auksinis gaidelis“ bei Visagino 1.-d. „Kūlverstukas“ ir „Gintarėlis“ - vaikų amžius.	V. Katyševa, S. Kolodynskaja, L. Pilkionienė, I. Černyšova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.	Skatinti ir plėtoti ugdytinių ekologinę veiklą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	

Sveikatingumo projektas „Judam, krutam visada, sportas mūsų sveikata“	L.- d. pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji	Bus siekiama, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas apimtų visas vaikų ugdymo (si) sritis įstaigoje. Projekto metu bus organizuojami įvairūs sveikatingumo renginiai, sportinės pramogos, varžybos.
Velykėlės. Pasilinksminimas „Rieda margučiai, šypsosi vaikučiai“ 1.-d. vaikams. Gr. „Bitutės“ ir gr. „Vesnianočka“.	L. Minič, J. Veselova, L. Peresada, L. Ovčarenko	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas jas siejant su rusų liaudies tradicijomis. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas.
Atvira integruota veikla, folklorinė rudens šventė „Linksmosios daržovės“. Gr. „Bitutės“ ir gr. „Vesnianočka“ ugdytiniais ir tėvais.	L. Minič, J. Veselova, L. Peresada, I. Kostiučenko	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigos ir miesto pedagogams.
Atviras pasilinksminimas 2-3 metų amžiaus vaikams „Muilo burbulų pasaulyje“.	L. Ovčarenko, L. Peresada	Vasaris	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Palaikyti teigiamas emocijas, džiaugsmą dalyvaujant šventėje.

**Rizikos veiksniai** nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas. Ekstremalios situacijos Lietuvoje metu pedagogų veiklos efektyvumas mažėja, nes veikla gali būti vykdoma nuotoliniu būdu.

### Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsen a ir įgyvendini mo priežiūra
Lopšelio-darželio 2021-2025 metų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Darželis, kuriame gera visiems“ įgyvendinimas.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji	Patobulės ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos vaikų tiriamajai veiklai ir atradimams. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos.	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje	



Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus ir Kauno. Latvijos pedagogais.				veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
<b>Tradiciniai ir netradiciniai renginiai</b>					
Lopšelio-darželio gimtadienio šventės minėjimas.	Direktorius	Kovas	Žmogiškieji	Įgyvendinant lopšelio-darželio kultūros filosofiją, paremtą teisingumu, bendradarbiavimu, pagalba vienas kitam ir asmenine atsakomybe, skatins bendruomenės narių požiūrį į bendražmogiškąsias vertybes	
Tradicinė Šeimos ir tautų kultūrų šventė.	Direktorius, lopšelio-darželio tarybos nariai	Gegužė	Žmogiškieji, rėmėjų	Veiksmingo ir konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo formų, skatinančių bendruomenės narių priėmimą ir santykių su jais, psichologinio mikroklimato gerinimą, bendruomeniškumo, kultūros puoselėjimą, pasitikėjimo ir pasidalijimo kultūrą.	
„Tarptautinė vaikų gynimo diena“.	Socialinė pedagogė S.Trukšaninienė	Birželio 1 d.	Žmogiškieji	Suteikti džiaugsmo vaikams.	
Košės diena.	Direktorius	Spalio 8 d.	Žmogiškieji	Jungs visus narius lopšelio-darželio misijai ir vizijai įgyvendinti.	
Lietuvių kalbos kursai (bendravimas) pedagogų ir kitų darbuotojų personalui.	Administracija	Per metus	Lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Mokyklos darbuotojai pratobulins lietuvių kalbos įgūdžius	
„Savaitė be patyčių!“.	Socialinė pedagogė S.Trukšaninienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Keisti visuomenės nuostatas iš palankių patyčioms į nepalankias grupių užsiėmimų metu.	

„Balandis- saugaus eismo mėnuo“.	Socialinė pedagogė S.Trukšaninienė,	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti vaikų saugaus elgesio gatvėse, namuose, kieme žinias ir įgūdžius grupių užsiėmimų metu.	
Tolerancijos diena lopšelio-darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė S.Trukšaninienė,	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Pakantumo, mandagumo, pagarbos kitiems, supratimo, kad kitas žmogus gali skirtis nuo mūsų, ir pripažinimo, kad jis turi teisę būti kitoks nei mes pateikimas per vaikų meninius darbelius.	
„Tarptautinė vaikų gynimo diena“.	I. Petrova G.Dubodel	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams.	
<b>Parodos</b>					
Priešmokyklinės grupės ugdytinių darbėlių paroda „Pasakų pasaulyje“, - 1-d tvoroje ir Visagino miesto vaikų bibliotekoje.	N. Solovjova O.Troks	kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Sensorinio vystymosi žaidimų paroda „Kelionė į sensorinį pasaulį“.	L. Minič, J. Veselova, L. Peresada, L. Ovčarenko, I. Kostiučenko	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Vaikai lavins smulkiąją motoriką.	
Grupės „Boružėlės“ vaikų ir tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbėlių paroda „Stebuklingi makaronai“. L.-d. visuomenei ir Visagino miesto vaikų bibliotekoje.	I.Kostiučenko, I. Černyšova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į grupės veiklą.	
Visagino miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų, pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Linksmos raidės“, skirtos Tarptautinės knygos dienos minėjimui. L.-d. „Auksinis gaidelis“ bei Visagino miesto bibliotekoje.	V. Katyševa, N. Kabajeva, L. Pilkioninė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio-lėšos.	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę veiklą, tėvų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą.	

Paroda metodinės priemonės „Kelionė į sensorinį pasaulį“, (sensorinio vystymosi žaidimai savo rankomis).	L. Minič, J.Veselova,  L. Peresada, L. Ovčarenko, I. Kostiučenko	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Vaikai lavins smulkiąją motoriką, bendradarbiavimą su tėvais.	
Pedagogų ir vaikų gr. „Bitutės“ ir gr. „Vesnianočka“ kūrybinių darbų paroda „Stebuklingos širdys“. Atvira paroda už lopšelio-darželio ribų – Visagino ligoninė.	L. Minič,  L. Peresada,  L. Ovčarenko, J.Veselova	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto, respublikos bendruomenei.	
Pedagogų, vaikų ir jų tėvų nuotraukų paroda „Mes su tėvu draugai“ (lopšelio-darželio tvoroje ir miesto bibliotekoje).	A.Bulaš, S.Naguj	Gegužė	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo atmosferą, stiprinti ryšius su šeima.	
Kūrybinių darbų paroda vaikų ir tėvų, vaikų ir pedagogų „Rudens karuselė“.	A.Bulaš, S.Naguj	Rugsėjis	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Meninės komunikavimo bei pažinimo kompetencijų ugdymas.	
Grupės „Bitutės“ vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Rudenėjant.....“. Atvira paroda už lopšelio-darželio (VPC) ribų – Visagino Vešiojoje bibliotekoje.	L. Minič, J.Veselova	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto bendruomenei.	
Kūrybinių darbų paroda lopšelio-darželio bendruomenei „Gyvūnai mūsų mažieji draugai“.	J. Vasilčikova,  I. Semenej	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti ir plėtoti ugdytinių kūrybinę saviraišką. Stiprinti ryšius su šeima.	
Vaikų ir tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda l.-d. bendruomenei „Žiemos fantazija“.	G. Dubodel,  I. Petrova	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų bei smulkiosios motorikos lavinimas. Stiprinti ryšį su šeima, gauti bendro kūrimo džiaugsmą, pristatyti estetinį pasitenkinimą.	

Priešmokyklinės grupės ugdytinių darbėlių paroda „Snaigių ratelis“, 1.-d. tvoroje.	N. Vetochina O.Trokš	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.
Grupės „Žvaigždutės“ vaikų ir suaugusiųjų projektas „Mokomės saugiai gyventi“ (saugaus elgesio įgūdžių ugdymas darželyje). Projekto pristatymas lopšelio-darželio pedagogams.	I. Petrova, G. Dubodel	Vasaris – lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi saugaus elgesio įgūdžiai darželyje ir namuose. Gerosios patirties sklaida įstaigos ir miesto pedagogams.
Atviras integruotas pasilinksminimas su ugdytiniais ir tėvais „Kamuolio diena“	J. Vasilčikova, I. Semenej	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti vaikams džiaugsmo atmosferą. Vaikai tobulins savo gebėjimus, stiprins fizinę ir psichinę sveikatą. Dalintis su pedagogais darbo patirtimi.
Metodinė priemonė 1.-d. pedagogams ir tėvams „Dainuojam, šokam, žaidžiam“ (garso įrašų albumas vaikams nuo 1 iki 3 m.)	J. Vasilčikova, I. Semenej	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje.
Projektas „Sukurkime ir žaiskime“, lauko aikštelės atnaujinimo.	J. Vasilčikova I. Semenej	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšius su šeima. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje.
Atviras pasilinksminimas su ugdytiniais ir tėvais „Gyvūnai mūsų mažieji draugai“	J. Vasilčikova I. Semenej	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Dalintis su pedagogais darbo patirtimi. Užtikrinti vaikų įgūdžius įvairiuose kompetencijose. Vaikai įgys žinias apie naminius gyvūnus.
Grupės „Bitutės“ ilgalaikis grupės projektas „Pažinimo takelis“.	L. Minič, J.Veselova	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas. Gerosios patirties sklaida įstaigos, miesto ir respublikos pedagogams.
Atviras užsiėmimas-pasilinksminimas lopšelio-darželio vaikams „Daržovės ir vaisiai – mūsų sveikatos draugai“.	I. Petrova, G. Dubodel	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, vaikų pažintinio ir komunikavimo įgūdžių tvirtinimas.
Atviras grupės „Žvaigždutės“ sportinis pasilinksminimas kartu su tėvais „Aš ir tu-mes sportuojame kartu“.	I. Petrova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, pagalba jauniems tėvams padėti gerinti vaikų sveikatą.

Atvira veikla priešmokyklinio ugdymo „Gandriukų“ gr. „Lietuviška vakaronė“.	N. Solovjova O. Trokš	Balandis	Žmogiškieji	Ugdytiniai patobulins savo žinias lietuvių kalboje ir meninius gebėjimus skaitant ir dainuojant lietuviškai.	
---	--------------------------	----------	-------------	--	--

**Rizikos veiksniai** nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

### Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Pedagginės, psichologinės, informacinės, sveikatos priežiūros pagalbos pedagogams, vaikams, tėvams teikimas.	Lopšelio-darželio administracija, specialistai	Nuolat	Žmogiškieji	Laiku suteikta pagalba duos geresnių ugdymo rezultatų.	
VGK posėdžių organizavimas	VGK pirmininkas, sekretorius	Vasaris Balandis Birželis Rugpjūtis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 m. rengimas.	VGK	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Saugios aplinkos įstaigoje įsivertinimas, analizė.	VGK	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Prevencinės veiklos organizavimas	
Bendradarbiavimas su Verdenės gimnazijos lavinamųjų klasių pedagogais.	VGK nariai	2020-2021 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	
Individuali socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida. Vaiko gerovės ir ugdymo kokybės užtikrinimas.	

Individualus darbas su specialiujų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas	Žmogiškieji ištekliai	Specialiujų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų šalinimas.	
VKG susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais.	VGK	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas.	
Informacinis lankstinukas tėvams „Prakalbink vaiką“.	Logopedė N. Kabajeva	Sausis	Mokymo lėšos	Geros patirties sklaida darželio tėvams ir pedagogams.	
Miesto logopedų, soc. pedagogų diskusija apie spec. poreikių vaikų ugdymo (si) pasiekimus ir sunkumus.	Logopedė N. Kabajeva	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Geros patirties sklaida. Įstaigų bendradarbiavimas.	
Darželio socialinio paso parengimas.	Socialinė pedagogė S. Trukšaninienė	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Duomenys pateikiami darželio administracijai, VGK.	
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis vertinimas ir pagalbos jiems organizavimas	VGK	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų sąrašo svarstymas ir tvirtinimas. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, aptarimas.	VGK	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
„Geltonojo kaspino“ dienos minėjimas.	VGK	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2021 m.	I.Petrova	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas	

Tėvų švietimas grupių susirinkimuose: pedagoginėmis, sveikatos, psichologinėmis temomis.	VGK	2 kartus metuose, pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos teikimo kokybė.	
Pedagogų, tėvų konsultavimas, rekomendacijų rengimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.	VGK	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos teikimo kokybė.	

**Rizikos veiksniai** nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas, įstaigos teritorijos ir joje esančių įrengimų apsauga.

### Mokytojų metodinė veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2020 metus.	L. Minič	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė atsiskaitys apie savo veiklą už 2020 m. m. ir teiks pasiūlymus veiklos planui kitiems mokslo metams.	
Sveikatingumo mėnesio organizavimas.	Metodinė grupė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo žiniomis ir praktine veikla apie ugdytinių sveikatinimo būdus.	
Renginių, konkursų, varžybų, projektų skelbimas ir pagalba juos įgyvendinant.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus supažindinti su šalies vykdoma veikla ir joje dalyvaus.	
Ugdymo priemonių analizė pagal poreikius.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus analizuojamas pedagogų poreikis dėl ugdytinių ugdymo priemonių įsigijimo.	
Mokytojų parengtų metodinių priemonių: vaizdinių medžiagų, atmintinių, lankstinukų ir k.t. aptarimas.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai turės galimybę susipažinti ir teikti aptarimui metodines priemones iš darbo patirties.	
Konferencija „Projektinės veiklos nauda ikimokyklinio ugdymo procese“.	I. Petrova, L. Minič, N. Vetchina, V. Katyševa, N. Solovjova	Gruodis		Aptarta projektinė veikla ir pasidalinta sukaupta per pastaruosius trejus mokslo metus (2018-2021) darbo patirtimi.	

Tarptautinė konferencija „Stiprius ir sveikas nori augti kiekvienas vaikas“ su Latvijos pedagogais, dėl sveikatos stiprinimo.	I.Petrova, L. Minič, N. Vetochina, V. Katyševa, N. Solovjova	Gegužė	Mokymo lėšos	Veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
---	--	--------	-----------------	---	--

### Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje <a href="http://www.auksinispaidelis.lt">www.auksinispaidelis.lt</a> , darbuotojų elektroniniame pašte <a href="mailto:auksinispaidelis@gmail.com">auksinispaidelis@gmail.com</a> , Facebook privačioje grupėje Auksinio gaidelio mokytojai <a href="https://www.facebook.com/groups/3941202795891592">https://www.facebook.com/groups/3941202795891592</a> .	
<b>Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas</b>					
Lopšelio-darželio 2021–2022 metų strateginio plano rengimas, vykdymas stebėseną, analizę, informavimas bendruomenės	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdant stebėseną ir analizę rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	
2022 metų veiklos plano rengimas. 2021 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių	



				įgyvendinimas, kurie padės nustatyti lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2021–2022 m.m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	
<b>Kultūros kūrimas ir puoselėjimas</b>					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dieneose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	
Rusų kultūros tradicijų puoselėjimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
<b>Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas</b>					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas	Direktorius	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	
Specialistų (A, B, C lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Pedagogų veiklos vertinimo vertinimas	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta	

				tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	
Specialistų (D lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
<b>Darbuotojų sauga ir sveikata.</b> Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmoniškieji ištekliai	Prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	
<b>Ugdymo proceso organizavimas</b> Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Lopšelio-darželio administracija, pedagoginė bendruomenė	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas	
<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b> Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto lopšeliais-darželiais. Asociacija „Slavų mozaika“. Respublikine ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	
<b>Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą</b> Tarybos veiklos organizavimas. Tėvų komiteto veiklos organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių	

Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas. Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas. Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.		Vieną kartą per mėnesį		pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius	Susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę	
<b>Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas:</b> Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Darželis, kuriame gera visiems“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduos ugdymo kokybę	
<b>Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.</b> Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudos vidines edukacines aplinkas, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį	
<b>Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.</b> Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimas svetainėje <a href="http://www.auksinisingaidelis.lt">www.auksinisingaidelis.lt</a> apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai	
<b>Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas:</b> Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais, įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos	
<b>Civilinė sauga.</b> Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius, V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai	

<p><b>Viešųjų pirkimų organizavimas.</b> Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.</p>	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	
<p><b>Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais:</b> Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.</p>	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas	
<p>Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.</p>	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė, I. Petrova	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	
<p><b>Ūkinės finansinės veiklos planas</b></p>					
<p>Informacinių technologijų materialinės bazės atnaujinimas. Ugdomo patalpų modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Patalpų remontas.</p>	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, tėvų, MK, rėmėjų	Sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų saugiam ir pilnaverčiui ugdymui, geros darbuotojų darbo sąlygos, vaikų užimtumas, efektyvus – ekonomiškas finansinės – ūkinės veiklos planavimas, saugus estetiškas vaikų ugdomosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos.	

<b>Bendruomenės susirinkimai.</b> Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį  Kiekvieną pirmadienį	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat veikiančys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	
--	-------------	--	-----------------------	--	--

**Rizikos veiksniai:** nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

### Darbuotojų sauga ir sveikata

Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdyimo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai. Patalpų saugių darbo vietų patikrinimas. Darbuotojų sveikatos knygelių patikrinimas. Teritorijos apžiūra. Maisto bloko audito virtuvėje atlikimas. Virtuvės patalpų saugių darbo vietų patikrinimas.	Darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialistai	Sausis Vasaris Spalis Kovas Rugsėjis  Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

### Lopšelio-darželio tėvų komiteto veikla

Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdyimo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Pagalba pedagogams ir vadovams įgyvendinti veiklos planus, užtikrinti įstaigos funkcionavimą.	Tėvų komiteto nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, inicijuota veikla, pagalba įstaigos veikloje.
Pagalba organizaciniuose darbuose, kurie pajvairina ugdytinių gyvenimą.	Tėvų komiteto nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, inicijuota veikla, pagalba įstaigos veikloje.

Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas.	Tėvų komiteto nariai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, inicijuota veikla, pagalba įstaigos veikloje
Lopšelio-darželio 35 – ojo gimtadienio renginio organizavimas.	Tėvų komiteto nariai, lopšelio-darželio bendruomenė	Vasario 27 d.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, inicijuota veikla, pagalba įstaigos veikloje.
Inicijuoti renginius: „Būk sveikas“ „Kelių eismo taisyklės pėstiesiems“ (piešinių paroda). „Atšvaitų diena“ „Būk matomas“ (piešinių paroda). Europos sveikos mitybos diena“ (piešinių paroda).	Tėvų komiteto nariai, lopšelio-darželio pedagoginė bendruomenė	Kovas, Balandis  Lapkričio 6 d. Lapkričio 6 d.  Lapkričio 8 d.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, inicijuota veikla, pagalba įstaigos veikloje.

### Lopšelio-darželio tarybos veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendruomenės edukacinė išvyka į Anykščių miestą (arba į Latviją: Aglonos bazilika – Kraslavos Grafo Pliatero pilis – Indros „Laimės muziejus“).	Tarybos nariai, administracija	Balandis	Pažintinei veiklai lėšos	Bendruomenė stiprins bendravimo ryšius, praplės pažintinius įgūdžius.	
„Idėjų banko“ kūrimas.	Lopšelio-darželio taryba	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.	Bendruomenės nariai galės pateikti idėjas įstaigos veiklai tobulinti.	
Akcija „Pasodink gėlę“.	Lopšelio-darželio taryba	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Gražės įstaigos aplinka.	

**Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas (pridedamas priedas).**

**Psichologų veiklos planas (pridedamas priedas).**

**Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:** skelbti svetainėje [www.auksinisgaidelis.lt](http://www.auksinisgaidelis.lt) veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų elektroniniame pašte [auksinisgaidelis@gmail.com](mailto:auksinisgaidelis@gmail.com), lopšelio-darželio Facebooke.

**Parengė:** darbo grupė (2020 m. gegužės 31 d. Visagino lopšelio-darželio „Aukšinis gaidelis“ (VPC) direktoriaus įsakymas Nr. V-65 „Dėl lopšelio-darželio 2020 m. veiklos plano rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos, tikslinimo ir ataskaitos rengimo darbo grupės sudarymo“).

**Aptarta:** bendruomenės susirinkime 2020 m. gruodžio 14 d. protokolas Nr. BP-8.

**Pritarta:** lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2020 m. gruodžio 14 d. protokolas Nr. TP-8.